



佛教覺光法師中學

學校發展計劃

2017/18 至 2020/22 年度

佛教覺光法師中學

學校使命及目標

學校使命

本佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

學校目標

培育學生德、智、體、群、美的均衡發展，幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，達致全人教育。

德育	● 建立學生健康的自我觀、正確的人生觀、價值觀、生活及學習態度。
智育	● 透過多元化的課程以促使不同能力、不同理想的學生有充份之升學及就業準備。 ● 培養學生良好的邏輯思維、獨立的思考及解決問題的能力。 ● 培養學生良好的中、英、數能力。
體育	● 鍛練學生有強健的體魄及體育精神。
群育	● 培養學生合群的個性及適應團體生活的能力。 ● 培養學生公民意識、民族意識及領導才能。
美育	● 培養學生對藝術的興趣及對美的欣賞能力和創造力。
佛化教育	● 幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，以建立和諧的人生。 ● 透過佛教的修證與活動以淨化學生的身心，使能分別善惡、明辨是非。

校訓

明智顯悲

提昇智慧以指導人生，實踐為他人拔除苦惱的大悲心。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法
1. 提升學生之學術水平	部分達標	部分工作會恆常展開，而部分則會繼續進行
2. 培德育才、發展潛能	部分達標	部分工作會恆常展開，而部分則會繼續進行
3. 規劃人生	部分達標	部分工作會恆常展開，而部分則會繼續進行

「強、弱、機、危」分析

強項：

1. 學校一直獲得校董會、校友會和家教會的信任、配合和支持，有助校內、外各項活動順利推行。
2. 學校擁有專業和穩定的教師團隊：除卻教師退休以外，離職甚少。教師熱心教育，樂意投入課堂研究，改善學與教，表現專業。
3. 龐大和專業的訓輔團隊，能協助學生解決在成長和學習上各種問題，面對不同的境遇和挑戰。校風純樸優良，有助同學健康成長，建立正確價值觀。
4. 學校成立學生成長小組，由對學生輔導有深認識的教師組成，以加強輔導果效。
5. 家教會運作多年，會務發展成熟。教職員與家長關係良好，家長幹事積極參與會務及學校活動。此外，家教會積極配合輔導組家長教育，有助提高其中效果。
6. 學生在校外不同類型比賽均有良好表現，經常取得優異成績。
7. 學校聲譽良好，學生品性純良，師生關係融洽。
8. 學校校舍比一般學校大，方便推行小班教學，亦有利建立更多特別室供同學使用。

弱項：

1. 本校學生家庭背景較為複雜，家長的社經地位普遍較低，學習支援不足，不利學生成長。
2. 在照顧校內有特殊學習需要同學方面，教師的相關培訓均尚需提高。
3. 同學學習較為被動、自主學習能力參差，普遍同學的學習動機有待提升。
4. 近年文憑試成績穩定，惟部分科目成績較為反覆。
5. 學生參與課外活動欠全面，較多學生參加體育運動和制服團隊，但則較少參與對藝術方面的課外活動。

契機：

1. 沙田區適齡學生數目正在增加，未來數年縮班殺校的機會隨之下降，教師工作前景穩定，可專注教學工作。
2. 學校中一收生質素正在改善，正好趁此時機推動自主學習。
3. 學校運用撥款額外聘請多位教師，推行雙班主任制和小班教學，以加強對同學的關顧。
4. 政府、大專院校及社會均重視為學校提供支援，學校增加了獲取社區資源的機會，因而能夠舉辦不同的學習活動和境外交流，以擴闊學生視野。
5. 藉著教育局提供資源推動生涯規劃工作，學校致力讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合本身興趣及能力，作出適合的升學/就業選擇。

危機：

1. 在未來數年，有不少中層管理教師陸續退休，學校需預備接班工作。
2. 由於數年前適齡學童減少，收生出現上移錯配問題，學校中一收生質素下降，故未來兩年文憑試成績或會下降。
3. 教育局因應優化班級結構過渡期而提供額外教師的措施即將完結，學校教師的編制將會減少，教師工作量將會增加。
4. 青少年普遍較為自我，不懂珍惜身邊人和事，而且處理逆境的能力欠佳，多未能積極面對學業及成長上遇到的問題。

2018/19 至 2021/22 年度關注事項

1. 提升學生學習動機
2. 推動正向教育，培育正念人生
3. 啟發潛能，盡展所長

學校發展計劃 (2018-2022)

關注事項	目標	時間表				策略大綱
		第一年	第二年	第三年	第四年	
1. 提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深教師對自主學習的認識 ● 改善校園設施，培養學習氣氛 ● 提升學生學習自信 ● 學生更積極參與課堂活動 	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師參與課堂研究，中一所有科組以自主學習為主題 ● 全校教師到外校觀課、交流「自主學習模式」課堂 ● 教師校內專業分享「自主學習模式」課堂經驗 ● 活化校園空間，設置閱讀角 ● 改善圖書館設施 ● 改善課室設施，促進「自主學習模式」課堂 ● 為學生製造成功經驗，例如堂上多加讚賞、獎勵計劃 ● 創設平台，讓同學分享學習經歷 ● 班級經營，營造班級學習氣氛 ● 優化課堂設計，促進學生參與課堂活動，例如運用導學案、以生活化例子引起動機 ● 加強課堂師生、生生互動 ● 運用資訊科技促進同學課堂學習，如翻轉課堂、電子學習

關注事項	目標	時間表				策略大綱
		第一年	第二年	第三年	第四年	
2. 推動正向教育，培育正念人生	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生的正面情緒，提升抗逆能力，培養正向思維，建立積極人生 • 培養學生感恩惜福的生活態度 • 培養學生良好的生活素養 	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 加強教師靜觀及生命教育課程的培訓，使教師能掌握適切的策略 • 推展六年一貫的「佛化生命教育課程」 • 善用校外資源，推行不同計劃，提升學生的心理素質及情緒健康，如好心晴計劃、靜觀學校文化計劃 • 強化班級經營活動、營造良好品德 • 以「欣賞」、「感恩」、「承擔」及「活在當下」四大重點為主題，舉辦不同品格教育活動 • 創設平台，讓同學分享經歷、感恩惜福的感受 • 提升同學的媒體素養 • 推廣低碳生活，提升環保意識
3. 啟發潛能，盡展所長	<ul style="list-style-type: none"> • 培育學生多元智能 • 擴闊學生視野 • 優化生涯規劃 	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生在活動中擔當統籌角色，發掘個人潛能 • 培育專項領袖 • 推行一生一體藝 • 成立資優教育小組，統籌校內資優教育，設立學生人才庫 • 班級經營，配合同學專長，推行班級一人一職 • 有系統安排交流、參觀等活動，讓不同潛能學生放眼世界 • 創設及優化展現學生多元學習成果的平台，包括校內外比賽、校園布置、月會、網頁、文集等 • 優化生涯規劃工作，引導學生訂定長、短期目標，進而逐步實踐計劃