

佛教覺光法師中學



周年校務報告

2018-2019 年度

佛教覺光法師中學
校務報告 2018-2019 年度

目錄

| | 頁碼 |
|---------------|----|
| 1. 辦學宗旨 | 2 |
| 2. 我們的學校 | 3 |
| 3. 關注事項的成就與反思 | 5 |
| 4. 我們的學與教 | 9 |
| 5. 我們對學生成長的支援 | 14 |
| 6. 學生表現 | 19 |
| 7. 回饋與跟進 | 24 |
| 8. 附件 | 25 |

1. 辦學宗旨

1.1 宗旨

- 本佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。
- 學校目標：培育學生德、智、體、群、美的均衡發展，幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，達致全人教育。

| | |
|------|--|
| 德育 | ● 建立學生健康的自我觀、正確的人生觀、生活及學習態度。 |
| 智育 | ● 透過多元化的課程以促使不同能力、不同理想的學生有充份之升學及就業準備。 ● 培養學生良好的邏輯思維、獨立的思考及解決問題的能力。 ● 培養學生良好的中、英、數能力。 |
| 體育 | ● 鍛鍊學生有強健的體魄及體育精神。 |
| 群育 | ● 培養學生合群的個性及適應團體生活的能力。 ● 培養學生公民意識、民族意識及領導才能。 |
| 美育 | ● 培養學生對藝術的興趣及對美的欣賞能力和創造力。 |
| 佛化教育 | ● 幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，以建立和諧的人生。 ● 透過佛教的修證與活動以淨化學生的身心，使能分別善惡、明辨是非。 |

校訓

【明智顯悲】

平等對待一切眾生，乃至一切事物。這樣地以無分別智作為前提，就可以表現出為他人拔除苦惱的同體大悲心。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為香港佛教聯合會主辦之第八所中學，位於新界沙田沙角邨，為沙田區第一所佛教團體主辦之政府資助中學。

一九七九年(佛曆二五二三年)適逢會長覺光法師六秩榮壽大慶，香港佛教聯合會同人感戴覺光會長領導本港佛教四十年，功績顯著，各方同欽，爰倡議籌辦一所中學，以覺光會長法號命名，籍符會長育才悲願，嗣經會方向教育署申請，旋獲准撥給沙田沙角邨，新建標準中學校舍，命名為「佛教覺光法師中學」，並於一九八一年九月開辦。

本校位於沙田城門河畔，環境優美，校舍樓高六層，設有大禮堂一所，標準課室二十四間，特別室共十二間，包括設計與科技室、視覺藝術室、電腦室、家政室、地理室、圖書館、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、資訊科技學習中心及自我學習中心，設備完善。於1997年本校完成擴建工程後，更增設輔導室、訓導室及學生活動中心，使學生在更理想的環境中學習。

近年，本校成功向教育局申請使用隔鄰空置小學校舍，增加多個課室及特別室，學生學習空間大幅增加。本校亦不斷改善校園設施，包括建設宗教室、禪修室、校園電視台、STEM實驗室、擴建圖書館、翻新電腦室，讓同學在完善的校園下健康成長。

本年度，本校向優質教育基金申請撥款改善校園設施，包括擴展STEM實驗室、建立健身室、視聽閱讀室及閱讀角，工程將於下年度開展。

本校與杭州市建蘭中學及南沙市橫瀝中學締結為姊妹學校，日後每年均會與建蘭中學和橫瀝中學聯合舉辦活動，加強同學對內地的認識及兩地同學的文化交流。

2.2 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持份者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校於二零零八年九月一日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、由教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友會投票選出的校友校董。

2.3 校內行政組織

校內設有校政委員會，負責制訂學校發展方向及政策。校內設有多個行政組別，教師會加入不同組別參與日常行政工作，以凝聚團隊協作氣氛。

2.4 班級結構

本校本年度開辦中一至中六級，有關班別及學生人數如下：

班別數目

| 班別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |

學生人數(15.9.2018)

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 男生人數 | 68 | 76 | 81 | 67 | 69 | 55 | 416 |
| 女生人數 | 57 | 50 | 42 | 59 | 36 | 42 | 286 |
| 總人數 | 125 | 126 | 123 | 126 | 105 | 97 | 702 |

3. 關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目一：提升學生學習動機

| |
|---|
| <p>成就</p> <ol style="list-style-type: none">1. 加深教師對自主學習的認識<ol style="list-style-type: none">1.1 全體教師到外校觀課及評課，了解自主學習的理念及實施情況，並體驗自主學習模式課堂。87.9%教師對自主學習有更深刻的認識。1.2 中史科參加教育局校本支援服務計劃，發展學生自主學習。1.3 鼓勵教師試行自主學習模式課堂，98.3%教師曾嘗試採用自主學習模式課堂。1.4 中一任課老師藉課堂研究試行自主學習，並加強校內教師專業分享，以增強教師推行學生自主學習的信心。86.2%教師有信心於下年度採用更多自主學習模式的課堂。2. 改善校園設施，培養學習氣氛<ol style="list-style-type: none">2.1 增購「小黑板」及平板電腦，方便課堂分組教學，增加互動效果。2.2 申請優質育基金兩項項目，以改善校園設施，提升校園學習氣氛。兩項目為「建立閱讀角及視聽閱讀室」及「擴展 STEM 實驗室」，撥款共約 852,200 元，2.3 將運用撥款於圖書館增建視聽閱讀室，及於主校舍二樓及三樓加建閱讀角，以促進校園閱讀風氣。2.4 新校舍電腦室將改建成 STEM 實驗室，面積約為現時的三倍，以便培養同學創新精神。2.5 87.2%同學認同學校設施越趨完善，讓校園較以往更有學習氣氛。3. 提升學生學習自信<ol style="list-style-type: none">3.1 利用月會時間讓同學分享成功經驗，例如中二級男同學英語集誦、Robofest 美國比賽、中一同學話劇表演、醫管局暑期工作體驗、杭州姊妹學校交流和韓國升學及文化考察等。3.2 展示同學活動匯報，如工作體驗、臘八送粥傳光明、杭州專題考察等，分享活動成果，並鼓勵其他同學參與學校活動。3.3 推行科本獎勵計劃，鼓勵同學勤學。3.4 初中 APASO「學習自我概念」略高於上年度，而「成功感」則與上年度相若。3.5 舉辦班際學術比賽如中文科個人短講比賽、基本法常識問答比賽、數理常識問答比賽等，提升同學對「班」的歸屬感及班內學術氣氛。91.4%教師認同班際學術比賽有助提升同學對「班」的歸屬感。3.6 初中 APASO「學術情感」和「學習自我概念」皆略高於上年度，顯示初中同學學習動機略有提升。 |
| <p>反思</p> <ol style="list-style-type: none">1. 經過到外校交流、嘗試推行及校內分享，教師對自主學習有一定認識，日後應於課堂增加自主學習元素，以提升同學課堂的積極性。2. 應進一步優化課室設施，配合課堂加入更多自主學習元素。3. 已申請優質教育基金建立閱讀角及視聽閱讀室，工程即將展開，學校亦需開始籌備使用此等設施的準備工作，以期能讓學生盡早使用。 |

3.2 重點發展項目二：推動正向教育，培育正念人生

成就

1. 培養學生的正面情緒，提升抗逆能力，培養正向思維，建立積極人生
 - 1.1 推行多個計劃，提升同學的心理素質及情緒健康：
 - 正向思維計劃，協助同學發掘及欣賞自己的優點和接納自己的缺點。
 - 好心晴計劃，培養同學的正面思維，以提升正能量。活動包括教師、家長和學生講座、兩個小組活動及工作坊。
 - 「覺醒禪修：提升身心靈健康計劃」，佛學科加入禪修課程，教導同學禪修的理論根據、基本姿勢及不同的禪修方法，幫助同學提升專注力、放鬆身心、增強面對壓力和逆境的能耐。
 - 賽馬會喜伴同行計劃，提升同學的社交及情緒管理能力。
 - 1.2 推展六年一貫的佛化生命教育。
 - 1.3 推行早會一分鐘禪修，於日常生活滲入靜觀元素。
 - 1.4 於課堂或活動中滲入生命教育元素，如佛學科、倫理與宗教科、班主任課和「在生看死的長短鏡」等。
 - 1.5 89.4%同學認同學校活動有助培養正向思維，建立積極的人生。
 - 1.6 心理幸福感問卷中「自主性」和「自我接納」略高於學期初，顯示同學在自主獨立、持正面積極態度和了解與接受自己優、缺點方面有所提升。
2. 培養學生感恩惜福的生活態度
 - 2.1 舉辦親親父母活動，教導同學感謝父母。
 - 2.2 舉辦敬師週，創設機會讓同學感謝師長。
 - 2.3 早會佛學短講分別以感恩、活在當下、明白因果為主題。
 - 2.4 透過日常生活事件，教導同學應感恩惜福，例如超強颱風「山竹」過後，教導同學感謝工友於風災前採取防風措施，及帶領同學清理社區。
 - 2.5 創設平台，讓同學實踐、分享經歷和感恩惜福的感受：
 - 月會分享，如感謝善長捐助同學到美國參加 STEM 比賽
 - 義工服務，助人外亦讓同學感受現時身處福境，學懂珍惜當下
 - 出版文集，讓同學感謝小學老師的栽培
 - 2.6 90.2%同學認同學校活動有助培養感恩惜福的生活態度。
 - 2.7 「感恩」問卷得分略高於學期初。
3. 培養學生良好的生活素養
 - 3.1 透過電腦科課程，教導同學安全瀏覽萬維網的需要，及負責地使用資訊。
 - 3.2 推行 Project NET 新媒體素養提升計劃，培養同學媒體素養能力，活動包括講座及工作坊。
 - 3.3 92.8%同學表示能符合道德及負責地使用資訊。
 - 3.4 申請「環保綠色校園計劃」的資助，建立「單車發電系統」，教導學生要珍惜能源及保護環境。
 - 3.5 推行「低碳校園培訓計劃」，利用小型氣象站及桌上天台花園進行科學探究，並推廣綠色生活。
 - 3.6 與浸會大學合作，推行綠色生活大使計劃，在校園推廣低碳生活。
 - 3.7 分別有 87.6%和 85.0%同學表示會盡本分保護環境和不會浪費物資，

與上年度相若。

反思

1. 學校現時已於佛學科教授同學靜觀，日後將會參考大專院校相關課程，以優化校內的靜觀課程。
2. 現時青少年易生負面情緒，學校推動正向教育的資源需求頗大，應尋求更多校外資源如大專院校協助、參與政府或非政府機構的相關計劃。
3. Project NET 新媒體素養提升計劃已完結，學校有需要繼續推行新媒體素養教育，使同學可負責地使用互聯網。

3.3 重點發展項目三：啟發潛能，盡展所長

成就

1. 培育學生多元智能
 - 1.1 製造機會讓同學擔當不同的崗位，如活動司儀、舞台燈光及音響控制等。
 - 1.2 培訓高年級同學成為課外活動小組導師，例如單車、排球隊等讓學長帶領學弟、妹進行練習。
 - 1.3 培訓義工領袖，協助策劃義工活動和帶領低年級同學參與義工活動。
 - 1.4 中一級推行一生一體藝，鼓勵同學參與一項藝術活動和一項體育活動/制服團隊。
 - 1.5 星期二放學訂為藝術活動時間，中一同學可參與合唱團、樂器班、舞蹈或話劇。
 - 1.6 參與由賽馬會「命運由我創」演藝培訓計劃的英語話劇及由中英劇團任教戲劇訓練工作坊的中文話劇。
 - 1.7 成立資優教育小組，統籌校內資優教育、建立人才庫及推薦學生參加校外資優課程。
 - 1.8 強化班級經營，推行一人一職、舉辦班際比賽和茶會等。
 - 1.9 88.9%同學認同學校活動能啟發同學個人潛能。
2. 擴闊學生視野
 - 2.1 有系統安排學生出外參與交流或參觀活動，例如倫理與宗教科同學到台灣考察佛教發展及參訪「香港梅村－蓮池寺」、通識資優同學到杭州考察城市發展、STEM 資優同學到深圳交流智慧城市專題研習、中六同學參觀大學開放日及台灣高等教育展、中五同學參觀職業博覽、有志升讀實用課程的中三同學參觀青年學院、高中地理和歷史科同學考察灣仔城市更新。
 - 2.2 87.9%教師認同學校有系統安排學生交流、參觀等活動。
 - 2.3 利用不同平台展現同學成果，並讓全校同學學習及共同擴闊視野，例如月會分享杭州專題考察、運用展板介紹蓮池寺、出版學生文集等。94.8%教師認同學校有足夠平台展示學生多元學習成果。
 - 2.4 93.2%同學認同交流或參觀活動能讓他們放眼世界。
3. 優化生涯規劃
 - 3.1 部分生涯規劃工作坊在班主任協助下進行，以強化班主任的角色。
 - 3.2 舉辦講座及工作坊，教導初中同學認識自我及訂立目標的技巧。初中 APASO「目標設定」略高於上年度。

3.3 帶領同學參觀青年學院、大學、職業博覽等，讓同學認識不同的升學途徑和職業。

3.4 安排同學參加工作體驗計劃，讓同學投身於某職業前增加對該行業的了解。

3.5 86.1%高中同學訂立了升學/就業目標，略高於上年度。

反思

1. 只有 68.8% 中一同學同時參加藝術和體育活動，這或許因為藝術和體育項目均需經常練習，同學應付學業之餘未必能同時兼顧藝術和體育活動。學校宜檢討「一生一體藝」政策，或需重訂發展項目的優次。

2. 部分同學擔任多項職位，除或會影響學業外，亦令其他同學減少擔當學生領袖的機會。學校宜作調整，讓每位同學皆有機會發展其潛能。。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

(1) 弘揚佛化教育

本校積極推行佛化教育，著重促進同學聞、思、修三學，建立正知正見，依教奉行，學習佛陀正法，解行並重，讓同學心靈共同提升。本校成立了「香港佛教聯合會青少年團」，讓學生認識佛教的精神，建立善良積極的人生觀，並培養他們對佛教信仰的尊敬及虔誠的態度。宗教事務組舉行佛教早會、慶祝佛誕、佛化課室壁報設計比賽、佛學圖書展、午間茶聚、午間佛教電影及音樂播放等活動，藉以深化靈性教育。本校設計校本課程，推行六年一貫佛化生命教育，培養學生建立健康價值觀及積極進取的學習態度。

學校為學生安排了不同種類的參觀及活動：台灣佛教文化考察、「尋找六祖慧能的足跡」考察團、慈山寺籃球賽、青一釋夏令營、禪歌創作比賽、臘八送粥傳光明、抄經法會、參觀觀宗寺、香港梅村「蓮池寺」、佛光道場及東蓮覺苑，讓同學能親身體驗佛教的精神。其他佛教活動包括舉辦沙田區分區浴佛大會、早會佛學短講、佛誕咭設計比賽、賣旗籌款及素食日等。此外，學校鼓勵學生參加佛聯會舉辦之佛教故事演繹比賽及佛誕徵文比賽，藉著學術活動加深對同學的佛教薰陶，增加學生對佛教文化與文學的認識。

本年度舉辦多次早會佛學短講，由同學分享佛經故事，體會做人處事的道理，分享學佛的道理及心得。此外，學校亦嘗試進行嶄新的佛化活動，例如英文佛歌分享、扭「佛陀BB」氣球及製作蓮花燈，讓同學在愉快的氣氛下學習佛理。本年度中六畢業營滲入佛化生命教育活動，讓同學認識人生無常，學懂面對挑戰，積極迎接公開試。除學生生活外，本年度亦舉辦家長蓮花燈製作工作坊，以加深學校各持分者對佛教的認識。

本校自上年度啟用禪修室後，於佛學科加入禪修課程，教導同學禪修的理論根據、基本姿勢及不同的禪修方法，幫助同學提升專注力、放鬆身心、增強面對壓力和逆境的能耐，加強反思能力，促進個人成長。本年度加設早會靜觀一分鐘及午間靜觀修習，亦參加萬人禪修體驗，讓同學體靜觀的好處。另外，本年度亦舉辦以禪修為主題的教師專業發展活動，讓所有老師都能體驗及明白「靜觀正向教育」。

(2) 重視兩文三語

本校一直注重學生的語文能力，在中一至中三推行母語教學，在中四至中六則進行語文分流，按班別及學科需要使用不同的教學語言。為提昇學生

的英語水平，本校聘用外籍英語教師舉辦各種不同的英語活動，在英語角提供不同種類的英文自學材料、軟件及遊戲，供學生在課餘使用。本校初中設立英語增潤課程，透過英文拼音、聽英文歌曲、英詩欣賞、英文故事閱讀及角色扮演等活動，提高同學學習英語的興趣。此外，英文科更舉辦多項大型英語活動，如英語早會、英文早讀、英語日、英語嘉年華、英語茶座、英語電台、英文串字比賽、天才表演、電視廣告設計比賽和英語戲劇比賽等，以營造英語環境，讓同學可在日常情境中運用英語，增強他們運用英語的信心及能力。日常放學、星期六及暑假本校均舉辦英語補習班，幫助學生進一步鞏固英語基礎。本校亦積極鼓勵學生參加校外比賽或英語活動，例如教育局外籍英語教師組舉辦的 Speak Out Act Up Improvised Drama Competition、AFS 國際文化節及校際朗誦(獨誦及集誦)等，擴闊學生視野。此外，本年度本校聘請一位外籍教師教授中一同學創意英語寫作，同學創作多個英語故事，本校並為同學出版成書。

本校中一至中三因應學生學習需要按班別採用英語教授不同學科，包括數學科、科學科和電腦認知科。另有一些科目如視覺藝術、音樂、家政和設計與科技等採用英語延展課程方式，於課程加入英語元素，並舉辦跨學科攤位遊戲促進同學運用英語。本校積極支援學生英語學習，有策略地安排多位老師參加專業培訓，學習如何幫助學生有效地運用英語學習其他科，而英文科和數學科及科學科老師進行跨課程協作，共同發展教材，支援學生以英語學習，使同學認識更多生字及更暢順運用英語句子。本校亦曾參與教育局優化提升英語水平計劃，為非語文科老師提供專業訓練——如何以英語作為語言媒介有效地運用於教學上。此外，本校於中一開學前舉辦英語銜接課程，讓同學預早適應英語上課。配合語文微調政策的推行，

本年度本校接待一名來自意大利的交流生，她與本校同學一起學習及生活，同學多了機會以英語和外籍人仕溝通，運用英語的能力和信心亦有所提昇。

在提昇中文及普通話能力方面，學校除為同學訂閱中文報章及舉辦普通話專題書展外，更積極鼓勵同學參與校外比賽如校際朗誦節比賽及香港教育學院舉辦的口語溝通大賽等，每年報名的學生人數眾多，並且獲得多個獎項。

(3) 照顧學習差異

本校推行小班教學，以加強教師對學生的個別照顧及輔導，增加師生間的互動，初中中、英、數三科每班學生人數約為二十多人；在高中方面，中文科、英文科和通識教育科推行小班教學，並開設十一科選修科讓同學選

讀，以配合同學不同之興趣及能力。此外，為照顧學生的能力差異，各科均按學生能力調適課程、運用多元及合適的教學法因材施教，並且調適課業的深淺度，對能力較佳的同學附加富挑戰性的課業。學校於放學後設立中文、英文和數學科拔尖及補底班，編排有需要的同學參加，幫助同學鞏固學科基礎及提升學習能力。輔導組亦於放學後設有「樂學組」功課輔導計劃，訓練高中同學協助初中同學解決學習困難。

(4) 推動閱讀風氣

本校推行早讀計劃，安排每循環週三天各二十分鐘的早讀時間，全校師生一起進行閱讀活動，並安排同學分享閱讀心得。為推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，學校舉辦多項活動，例如邀請作家主講閱讀講座、圖書館借書比賽、學生及家長「好書推介」、「多閱讀，更多 Fun 問答比賽」、獎勵閱書量高的同學、閱讀之星獎狀等。學校推行超級讀者獎勵計劃及廣泛閱讀獎勵計劃，鼓勵同學閱讀不同學習領域的課外書，加上設立課室圖書櫃以方便同學借閱書籍。近年，本校積極提昇學生的閱讀策略及技巧，除中文科及英文科教授同學閱讀策略外，中一設有閱讀科，系統教授同學閱讀技巧。此外，本校與小童群益會合作培訓閱讀大使，到課室與同學分享閱讀心得。

本校協辦由青協及書伴我行(香港)基金會主辦的「2018 沙田節沙田區閱讀嘉年華」，設置多個以閱讀為主題的攤位，推廣社區親子閱讀。

本年度，本校向優質教育基金申請款項建設視聽閱讀室及閱讀角，現已獲批 40 萬餘元，待完成工程後，同學們將可在更舒適優美的環境在進行閱讀活動。

(5) 透過評估促進學習

每學年除了兩次考試及兩次測驗週外，期間亦有多元化的持續性評估，包括任課老師根據學生能力各自擬定小測試卷、課堂表現及習作表現等，以期能全面評核學生學習成效，亦可讓學生知悉本身強弱，從而改善學習。學校制訂評估政策及方向，由科主任下達予任課老師執行，並向學生及家長闡釋有關政策和指引。校方審視各科會議紀錄及透過科代表會議，了解各科之評估實施方式及照顧學生學習差異安排。各科運用學生問卷、學生測考表現檢討等資料診斷學與教的成效，反思教學策略，以便促進學生學習。

(6) 課程統整

本校整合課程，除為學生提供基要的學習經歷外，還使能在德、智、體、群、美五育均有全面的發展。各科亦於課程中加入「國民身份認同」、「尊重」、「堅毅」、「承擔」、「責任感」、「誠信」及「關愛」等元素，協助學生

建立正面價值觀和態度。本校致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如初中設立通識教育科、推行專題研習等，以期學生能學會如何學習。各整合性課程簡述如下：

- 專題研習：融合於初中通識教育科課程內，教授同學資料搜集及整理、認識知識版權和研究方法等各種基本技巧。學校參加消費者委員會的學校合作推動計劃，消委會派員到校舉辦多場講座及工作坊，教導同學做專題報告的技巧；本校亦派出隊伍參加第二十屆消費文化考察報告獎比賽。此外，帶領資優同學參加杭州交流團，並專題探討杭州的發展，以培養學生溝通能力、創造力和批判性思考能力。
- 其他學習經歷：本校除致力提升同學的學業水平之外，在推動同學的全人發展方面亦不遺餘力。本校投放了不少資源於發展學生的其他學習經歷，例如高中設立藝術發展科、星期五放學後定為課外活動日以鼓勵同學參與、星期二放學後定為藝術發展日、設立義工發展組統籌學生義務工作等，本年度中一推行一生一體藝，推動中一同學參與體藝活動，除開設多個樂器班外，本校亦參與「青少年戲劇培訓計劃」，讓同學有更多機會接觸不同種類的藝術。在過去一年，本校得到各科組的配合，籌辦不同類型的活動，例如：認識職場世界工作坊及求職面試訓練、長者探訪、英語話劇比賽等，提升同學在藝術、社會服務、職業相關經歷、德育及公民教育五大範疇的認知與體會。

(7) 推動資訊科技教育

本校已鋪設光纖網絡及無線網絡覆蓋整個校園，同時所有課室、特別室及禮堂亦已安裝實物投影機、電腦及投映機，連接互聯網及內聯網，方便老師利用資訊科技進行互動教學。除有教師專用電腦室及兩間電腦室外，本校還設有一間資訊科技學習中心，讓師生易於透過資訊科技進行學與教活動。

學校添置多部平板電腦，並曾舉辦多次推動電子學習的工作坊，加強支援教師在課堂使用平板電腦進行互動學習。

為深化利用資訊科技推行學與教，中文、英文和數學科設立電子學習平台，設計學習活動；設立電子點名系統，方便學校行政工作；初中將每天功課上載到學校網站，方便學生及家長查閱；組織資訊科技先鋒隊協助老師使用資訊科技教學，並於課餘時間在圖書館及電腦室當值；午膳及放學後開放電腦室；訂購慧科網上新聞搜尋器以供通識科學習之用。

(8) 推動 STEM 教育

本校近年積極推動 STEM 教育發展，讓同學能整合科學、科技、工程及數學等領域的知識，發揮創新精神。本年度，同學參加善德關愛青年發展計劃「我是發明家大賽」，探究以腦電波及肌電控制電動輪椅，及參與「學

與教博覽 InnoStemer@會展」。在校外比賽方面，本校於全港火箭車模型和 RoboFest 比賽取得優異成績，並代表香港到英國及美國參加國際賽。

(9) 全方位學習

配合學校「全方位學習活動」的發展，以提昇學生學習動機，各科組均積極安排學生出外參觀及戶外活動。

a. 專題講座

- 為提升同學自學能力的學業講座，教導同學學習策略、設定目標、時間管理等技巧。

b. 參觀、考察及體驗活動

- 參觀香港大學、香港中文大學及香港科技大學。
- 參觀博物館、機構及教育中心：包括參觀深圳科大研究所及比亞迪電動車廠、科學館、慈山寺、終審法院、高等法院、立法會、香港濕地公園、零炭天地。
- 實地考察體驗活動：包括獅子會岩石學堂、灣仔生活文化遊及市區更新考察、西貢火山探知館、海岸公園、綠在沙田。
- 推行「低碳校園培訓計劃」，香港浸會大學導師教授本校同學低碳課堂，並帶領同學進行科學探究。
- 外地交流團：杭州交流團、「台灣佛教、升學及文化考察」、山東交流團、SmartCity 智慧城市專題研習國內交流團
- 參加 2019 傑出學生暑期歷史文化課程、上海交通大學中國傳統文化體驗夏令營。
- 參加商校家長點創計劃。

c. 校外比賽

本校一直鼓勵學生踴躍參加校外比賽，在第七十屆香港學校朗誦節，本校榮獲獨誦冠軍、亞軍及季軍各 1 人、英文集誦季軍；教育局主辦 Speak Out Act Up Improvised Drama Competition，本校獲 Merit Award 團體獎。

在體藝方面，本校同學於沙西區學界校際排球比賽獲男子乙組亞軍、新界地域中學校際室內賽艇機 4x50 米接力賽獲冠軍；第 55 屆校際舞蹈比賽獲乙級獎；沙田區議會「無煙建康人生更美好」海報設計比賽獲冠軍。

在 STEM 方面，本校兩次代表香港到外地參與比賽，分別到英國參加「Race to the Line micro:bit 英國模型火箭車」國際總決賽獲全球第二名，及到美國參加 RoboFest 2019 獲時間賽第五名。

5. 我們對學生成長的支援

本校學生頗大部份來自區內基層社群，家庭支援不多，針對此點，本校在過去一年為同學提供多方面的協助，具體工作如下：

5.1 個人成長發展方面

(1) 培育學生守紀自律的精神：

- a. 舉辦多元化的講座及工作坊，增加學生對公民教育、性教育和健康教育的知識。本學年舉辦的講座及工作坊包括：
 - 邀請律師主講法治講座。
 - 宣揚反賭博訊息，邀請平和基金以戲劇形式表達反賭。
 - 邀請樂施會講解香港貧窮狀況。
 - 邀請香港動物領養中心講解其工作，增強同學對飼養寵物的責任心。
 - 分別邀請衛生署及家計會舉辦性教育工作坊及「性行為抉擇」講座。
 - 邀請警民關係組主講減罪講座。
 - 邀請衛生署主持「少年無酒」講座。
- b. 義工服務：設立義工發展組，統籌學生義務工作的安排，例如推行「區本計劃」—與志願團體合作，安排中四及中五全級學生接受培訓，並參與區內義工服務及活動。此外，舉辦義工領袖訓練營培訓學長，協助帶領義工活動。
- c. 制服團體：設立童軍、女童軍、紅十字會、交通安全隊和少年警訊，提供不同制服團隊讓同學參加。鼓勵中一同學參加制服團體，除可提高同學的紀律外，更可讓每位同學參與服務工作。
- d. 與全體中一同學訂立健康生活約章，讓同學定期檢視自己生活習慣，從而培養健康生活模式。
- e. 環保教育：
 - 推行「低碳校園培訓計劃」，由浸會大學導師教授同學低碳課堂，並利用小型氣象站進行科學探究，以推廣綠色生活。
 - 設置水耕種植系統，由同學負責管理照料，除可教導同學健康素食及保護環境外，更可培養同學的責任感。
 - 中二級推行惜福計劃，教導同學珍惜食物文化，並利用廚餘堆肥，推行有機種植，綠化校園。
 - 邀請「istage 劇團」蒞臨表演可持續使用生物資源「超凡人生任務」，宣揚環保訊息。
 - 舉行減少用電標誌設計比賽，提醒同學注意節約能源。
 - 舉辦班際清潔比賽。
- f. 達善計劃：同學因違規而被處罰後可申請參加此項計劃，同學必須承

諾於限期內不再犯被處罰的違規事項及完成一項服務，完成計劃後所得的分數可與違規分數共同計算，目的是給機會學生改過自新，反思己過。

- g. 班級經營：本校推行雙班主任制，著重班主任對個別學生的關顧。本年度設有班會茶聚，加強班主任與同學的聯繫。各級舉辦班際學術比賽，凝聚同學的歸屬感。此外，學校頒發委任狀予各班，委任班內同學管理課室內物品，培養學生愛惜公物及遵守紀律。
- h. 振翅高飛獎勵計劃：於中三至中六級推行，鼓勵同學提升學業成績，建立個人操守，培養責任感及服務精神。這計劃的特色是令同學建立持續奮進的目標，在學業及品行方面能被校方所認同及值得嘉許。

(2) 協助學生面對成長的困惑：

學校著力傳揚關愛文化，培養學生愛己愛人的精神，積極建立關愛校園。

- a. 設立「學生成長組」：由曾接受輔導專業訓練的老師透過個案輔導及活動，幫助學習態度和表現欠佳的同學，改善及提升他們的表現。
- b. 推行「關愛夥伴」行動，培訓高年級同學成為「關愛大使」，並透過他們與中一同學的活動，協助中一新生融入校園生活。
- c. 培訓高中同學成為功課輔導大使，協助指導中一同學功課上的疑難，從而提升同學的學習信心及建立勤做家課的習慣。
- d. 專題活動：
 - 推行好心情計劃，邀請青協社工舉辦學生講座及工作坊，幫助同學認識本身情緒及健康生活的重要性，並為有情緒需要的同學成立學生成長小組，教導同學處理解情緒問題。
 - 為中一新同學及家長舉辦「中一新生輔導日」，介紹學校在學務及學生成長等方面的工作，並透過座談會讓家長及班主任有初步的認識。並於開學前為同學舉辦適應課程，讓同學預早體驗中學學習生活，易於適應。
 - 「中六畢業營」讓同學認清出路，積極備試。
 - 媒體素養培訓計劃（Project NET），教導同學對待新媒體應有的態度。
 - 推行正向思維計劃，以欣賞、反思、感恩為主題，活動以協助同學發掘及欣賞自己的優點、以及接納自己的缺點為目標，讓同學明白只有面對自己的缺點，才能改善及進步。
 - 升學及就業輔導組老師約見全體中六同學，個別為他們提供大學選科輔導，以期同學能選擇適合本身的課程。
 - 「親親父母」活動，透過講座及活動加強子女與父母的溝通，鼓勵學生在親親咭上寫上感謝字句給父母或照顧自己的人。
- e. 小組活動：

- 「樂學組」功課輔導計劃，培訓高年級同學成為學長，協助解決初中同學學業及交友上的困難。
 - 與專業社工團體合作開辦以不同類型的同學為對象的小組活動，如「少男組」和「少女組」，透過活動加強學生能力及肯定自我，從而建立健康的自我形象。
 - 「上網小組」幫助有上網成癮傾向的同學規劃日常活動，以提升學習效率。
- f. 設立融合教育組，因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供高水平的教育服務，讓每一名學生都能發展潛能。本年度開設社交技巧訓練小組、學習技巧訓練小組、言語治療和功課輔導班等，其中言語治療訓練加入家長參與，好讓家長與學生能於家居訓練。

(3) 生涯規劃

- a. 中一「自我認識」工作坊及中二「有效學習」工作坊。
- b. 舉辦工作坊以協助中三級同學瞭解個人性格、能力、興趣，並認識高中科目對未來事業發展的關係，及協助同學認識高中選科的原則及要素。此外，舉辦家長講座及學生選科講座，介紹本校高中科目結構及同學選科時要考慮的因素。
- c. 邀請青年協會進行中四級「規劃未來工作坊」，簡介不同的升學途徑，以助同學認識多元出路，加強同學對未來升學進修出路的認識，以提升同學的學習興趣。
- d. 帶領同學參觀職訓局開放日，讓同學了解文化中學以外的出路（如VTC）。
- e. 為中五級同學舉辦連串工作坊及參觀勞工處「職業博覽」，加強同學自我認識及瞭解職場世界，協助同學掌握求職策略及面試技巧。
- f. 帶領中五、中六同學出席台灣升學展、國內免試升學講座以協助同學認識中、港、台的不同學制，並協助同學報讀中國國內及台灣等不同大專院校。
- g. 「童軍知友社」社工為中四同學提供「生涯規劃」成長小組、中五同學「工作實戰」小組；並為教師及家長提供「生涯規劃教師講座」。
- h. 幫助中六同學認識高中畢業生的升學階梯及尋找合適的出路，活動包括：
 - 多元出路講座
 - JUPAS 講座
 - 聯招選科輔導
 - 校友選科分享
 - 參觀大專院校資訊日
 - 職業訓練局高級文憑課程報名

● 文憑試放榜後輔導

(4) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

運用「賽馬會全方位學習基金」和「課後學習支援津貼」幫助清貧學生參與學術和課外活動，本年度活動包括補習班、學習樂器、體育運動訓練、中六畢業營、交流團及考察等。

(5) 學生領袖培訓

- a. 幹事訓練班：安排四社社長及幹事到西灣河協青社參與日營活動，提升同學領導才能及溝通技巧。
- b. 學生會：組成學生會，為學生與學校建立溝通橋樑，同學透過籌備活動、發揮個人潛能。
- c. 小領袖訓練：安排中三同學到上水展能運動村參加訓練課程，讓他們認識自己，發揮潛能，為日後作學生領袖做好準備。
- d. 義工領袖培訓營：高中義工領袖到曹公潭進行兩日一夜活動，學習建立團隊合作精神和自信，並講解義工精神，培養同學的同理心，讓領袖們帶領初中同學進行義務工作。
- e. 樂學組學長培訓：以工作坊形式，教導學長溝通技巧。

(6) 德育及國民教育

- a. 設有佛學科，推廣佛化生命教育。
- b. 舉辦德育周，各科組聯合舉辦以關愛為主題的全校性活動，培養學生品德修養，建立關愛校園的文化。活動包括關愛咭設計比賽、環保書籤設計比賽、德育標語急口令比賽、德育漫畫創作比賽、珍惜食物標籤設計比賽等。
- c. 舉辦班際基本法常識問答比賽，加深同學對基本法的認識。
- d. 透過早會短講、升國旗、新聞選舉及問答比賽，加深同學對祖國及社會的認識。
- e. 交流活動：
 - 杭州交流團
 - 山東交流團
 - 參觀深圳科技研究園

5.2 家校聯繫方面

- (1) 本校一直重視家校協作，視家長為支援學生成長的重要夥伴。本年度透過下列活動及工作，加強家校的聯繫，為家長提供最新的學校資訊，讓他們得悉學生的表現，共同培育學生成長。
 - a. 舉辦「中一新生輔導日」，讓家長初步認識學校各項事務，亦可讓中一班主任與家長面談。
 - b. 本年舉辦三次家長日，班主任與家長面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。
 - c. 「親子活動」：全年舉辦了多項親子活動，包括親子旅行、親親父母咭、寫家書活動等。
 - d. 家長教師會會訊及定期會議。

- (2) 學校重視發展家長教育，為家長籌辦各類型的培訓活動，提升家長教育子女的知識和技巧，鼓勵家長輔助子女學習。
 - a. 家長學堂，讓家長體驗通識教育科課堂模式
 - b. 中三家長專題講座：「升中四選科」
 - c. 家長工作坊：「子女之間」、「供菜製作班」
 - d. 家長分享會

6. 學生表現

6.1 本年度在校際活動中獲得獎項

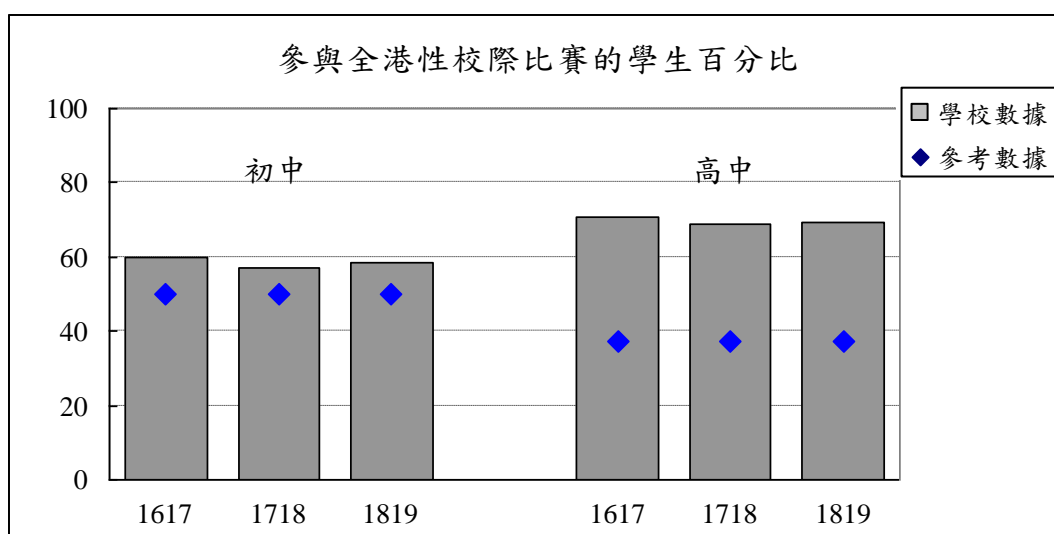
| 類別 | 比賽/組織名稱 | 獎項詳情 |
|------------|--|--|
| 獎學金 | 覺光長老紀念獎學金 | 每人獲獎學金 1 000 元 1A 葉明珠 2A 馬藝軒 3A 黃凱桐 4A 陳美英 5D 葉泳余 6D 陳天池 |
| | 第 8 屆沙田區傑出青年 | 4D 林巧童 4D 李佩珊 |
| | 第 15 屆沙田區傑出學生選舉 | 優異學生證書 3A 黃凱桐 3A 黃小津 |
| | 紹根長老慈善基金獎勵計劃 | 每人獲獎學金 4000 元 3A 黃凱桐 3C 薛嘉鑫 5C 葉泳余 |
| | 「傳德蔭基金」獎學金 | 獲獎學金 113,400 元到波蘭作交換生 4C 許家瑤 |
| | 尤德爵士紀念基金獎學金 | 獎學金 1000 元 6C 李其燁 6D 陳天池 |
| STEM | 代表香港到美國底特律參加 RoboFest 2019 | 時間賽中名列第五名 2A 夏崇傑 2A 陳浩然 2A 古建明 2A 袁俊雄 |
| | 代表香港到英國模型火箭車世界賽 | 亞軍 2A 夏崇傑 2A 古建明 2A 馮啟倫 |
| 視覺藝術 | 香港佛教聯合會佛教青少年主辦「佛誕卡」設計比賽 | 高中組優異獎 5C 蔡昊昕 |
| | 香港大學專業進修學院校友會珠寶及寶石校友會主辦「第三屆全港中學生珠寶設計」比賽 | 優異獎 4A 丘可欣 入圍獎 4C 陳澐心 |
| | 香港文化博物館主辦「文化新人類」大使 | 完成獎 4C 蔡昊昕 |
| | 愛滋寧養服務協會主辦「面具」設計比賽 | 入圍獎 4B 方梓昌 4B 張欣瑋 4C 陳澐心 5A 余詠彤 5C 吳子柔 5C 蔡昊昕 |
| | 香港電腦教育學會主辦「2019 Google Tilt Brush」我的夢想房間設計比賽 | 優異獎 4A 丘可欣 4A 梁傑泓 4C 陳澐心 |
| | 主辦沙田區議會「無煙健康人生更美好」海報設計比賽 | 冠軍 5A 譚琬澄 |
| | 體育 | 沙西區校際排球比賽 |
| 沙西區校際羽毛球比賽 | | 女子乙組殿軍 |
| 沙西區校際田徑比賽 | | 女子乙組 4x100 米季軍 |

| 類別 | 比賽/組織名稱 | 獎項詳情 |
|----|---------------------------|---|
| | | 女子乙組團體優異 男子乙組 100 米跨欄亞軍 3C 嚴浩銘 女子乙組 200 米季軍 4C 梁詠恩 |
| 體育 | 2018 公民青少年田徑錦標賽 | 女子丙組 200 米亞軍 4C 梁詠恩 |
| | 沙田區分齡田徑比賽 | 13-15 歲組別： 女子 100 米冠軍 4C 梁詠恩 女子 200 米冠軍 4C 梁詠恩 |
| | 油尖旺區分齡田徑比賽 | 16-18 歲組別： 女子 1500 米亞軍 6A 郭倬伶 女子 400 米亞軍 6A 郭倬伶 男子 200 米亞軍 5C 覃思樂 男子跳遠季軍 5C 覃思樂 男子 400 米亞軍 5A 葉峻熹 13-15 歲組別： 男子 100 米跨欄冠軍 3C 嚴浩銘 男子跳遠亞軍 3C 蘇錦輝 男子 200 米季軍 3C 蘇錦輝 男子 400 米季軍 3C 蘇錦輝 男子鉛球亞軍 3C 馬銳 女子 100 米季軍 4D 譚祉彤 |
| | 永倫青年啓航計劃主辦之永倫盃籃球比賽 | 亞軍 |
| | 2018-2019 新界地域中學校際室內賽艇機比賽 | 男子組 4x50 米接力冠軍、團體季軍 |
| | 警察周年室內賽艇邀請賽 2018 | 男子組 4x500 m 接力賽冠軍 |
| | 香港建造學院「室內賽艇機邀請賽」 | 男子高級組 4x500 m 接力賽冠軍 |
| | 划出彩虹，社區共融！室內賽艇錦標賽 | 男子甲組 4x500 m 接力賽冠軍 |
| | 第 55 屆校際舞蹈比賽 | 乙級獎 |
| | 第 23 屆亞洲城市跆拳道錦標賽 | 12-14 歲組別男子團體品勢季軍 1D 鄧文軒 |
| | 第 20 屆聯校跆拳道錦標賽 | 女子搏擊中學公開組 38-40 公斤級別季軍 4A 阮俊穎 |
| | 香港學界跆拳道比賽 2019 | 男子 41-45 公斤色帶組季軍 1D 張明輝 男子 45-49 公斤色帶組季軍 1C 黎政豪 男子 51-55 公斤色帶組季軍 3C 陳科宇 男子 63-68 公斤色帶組季軍 3C 孫九源 男子 78 公斤以上色帶組季軍 3C 馬銳 女子 42 公斤以下色帶組季軍 4A 阮俊穎 |

| 類別 | 比賽/組織名稱 | 獎項詳情 |
|-----------------------|---|---|
| 體育 | 第九屆學界跆拳道暨亞州邀請賽 | 男子青少年沉量級搏擊冠軍、碎擊亞軍 5C 謝俊杰 女子青少年沉量級搏擊亞軍、色帶套拳亞軍 5D 李曉盈 女子青少年輕量級搏擊亞軍、套拳季軍 5D 簡楚瑤 |
| | 2018 全港公開太極錦標賽 | 少年組季軍 4A 張嘉浩 |
| | 2019 校際美式桌球女子個人賽 | 殿軍 4B 陳希琳 |
| 學術 | 校際朗誦節(第 70 屆) 中文獨誦 | 優良獎狀 25 人 良好獎狀 30 人 |
| | 英文獨誦 | 冠軍 1 人 亞軍 1 人 季軍 1 人 |
| | 英文集誦 | 優良獎狀 31 人 良好獎狀 10 人 季軍 1 隊 優良獎狀 1 隊 |
| | 教育局主辦 Speak Out Act Up Improvised Drama Competition | Merit Award 團體獎及獎學金 500 元 |
| | 哈佛圖書獎 | 第一名 5D 陳晴 第二名 5D 葉泳余 第三名 5D 傅雨龍 |
| | 香港慈氏文教基金主辦〈慈文共賞〉中文徵文比賽 | 優異獎及獎金 2000 元 3A 馬雅欣 3A 黃凱桐 3C 顧詠儀 |
| | 中文大學學生會語文教育學會主辦教師節全港中學徵文比賽 | 高中組優異獎 4D 陳善兒 4D 黃靜 |
| | 2019 第十三屆「孝情滾動」 「給父母的心聲」徵文比賽 | 真情流露獎 1A 郭穎潼 2A 湯咏欣 4D 陳善兒獲 優異獎 3A 馬雅欣 字體優美獎 1C 莊嘉怡 3B 陳樂兒 |
| 香港中華文化促進中心主辦中國中學生作文大賽 | 香港賽區銅獎 2A 馬藝軒 香港賽區優異獎 初中組 2A 馬穎欣 3A 黃凱桐 高中組 4D 張瑜玲 5D 陳晴 6C 黃熹龍 | |

| 類別 | 比賽/組織名稱 | 獎項詳情 |
|----|------------------------|--|
| 學術 | 敬師運動委員會徵文比賽 | 校內表現卓越獎 初中組 1A 郭穎潼 1B 馬詠琳 2C 趙栩彤 3A 馬雅欣 3C 薛嘉鑫 3C 李國康 高級組 4C 郭嘉琦 4D 張瑜玲 4D 陳善兒 4D 黃暢 4D 簡逸慧 5C 李兆康 |
| | 「妙法盃」聯校時事評論比賽 | 初中組季軍 3A 黃凱桐 高中組優異獎 5C 馮鈺儀 |
| | 消費者委員會主辦第20屆消費文化考察報告比賽 | 特別嘉許獎 2 組 |
| | 香港校際研究節 STEM 教育通識盃 | 最後六強 參與率最高學校榮獲通識盾 |

6.2 參與全港性校際比賽的學生百分比

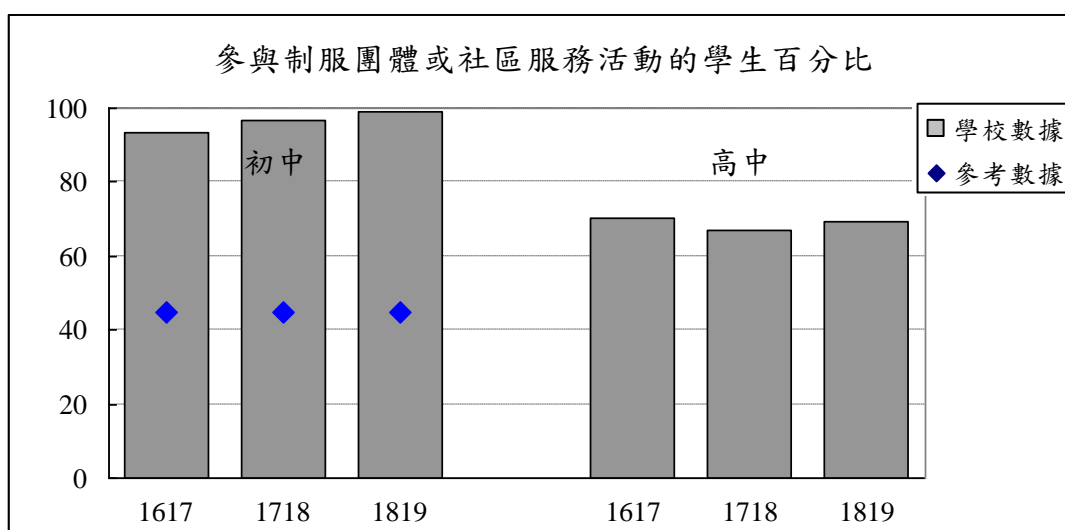


本校積極鼓勵同學參加全港性校際比賽，讓同學們能擴闊視野及提升個人自信心。同學參與全港性校際比賽的學生百分比與上年度相若，而高於全港參考數據。

6.3 本年度參與的義工服務

本年度義工服務包括售賣愛心券、賣旗籌款、公益金便服日、紅十字會捐血活動、水泉澳嘉年華會、沙田圍嘉年華會、探訪安長院長者、探訪獨居長者、探訪拾荒者、探訪智障學生等。

6.4 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



本校鼓勵同學參與制服團體及社會服務活動，讓同學可在服務工作中體現佛教「慈悲喜捨」的精神。本年度參與制服團體和社區服務活動的百分比與上年度相若，而高於全港參考數據。

7. 回饋與跟進

- 7.1 最近三年，學校中一收生成績組別持續上升，形成初中同學學習動機較高，學校會趁此契機增強課堂自主學習元素，使同學能持續提升學習積極性。至於高中方面，本年度首次增加星期六測驗效果不俗，未來將繼續此措施，幫助同學準備應付文憑試。
- 7.2 APASO 獨立學習能力問卷顯示本校同學自主學習能力頗佳，惟「尋找協助」數據較差，反映同學不敢或不願意發問。學校將要求老師於課堂上鼓勵同學發問，因懂得提問是學習的重要一環。
- 7.3 學校積極推動靜觀文化，除早會增設「靜觀一分鐘」外，佛學科亦已加入禪修課程，未來將參加大專院校的靜觀計劃，以優化校內靜觀文化。
- 7.4 現時青少年抗逆力普遍不高及易生負面情緒，學校推動正向教育資源需求頗大，應積極尋求大專院校協助及留意社會上的資源。
- 7.5 由於體育和藝術活動需要每星期訓練，只有不足七成中一同學能同時兼顧兩類活動。此外，有家長及同學反映同時應付學業及體藝活動頗為困難，學校將作出調整，會優先發展學術及藝術項目。

「學校發展津貼」報告

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 檢討 |
|----------------|---------------------|---|---|--------------------------|---|
| 照顧學生不同和特殊的學習需要 | 推行小組教學及拔尖補底計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名教師，連同其他老師推行小組教學，初中學生因應能力於中、英、數三科分組教學，讓教師能因材施教 ● 於課後推行中、英、數科拔尖補底補習班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 更能支援不同學生的學習差異，提升學生的語文能力和數學運算能力 ● 老師更能因應學生程度而設計課程，提升學與教效能 | 由 2018 年 9 月起為期一學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 推行小組教學能減低課堂師生比例，讓教師能於課堂上照顧個別同學需要 ● 88.1%教師同意學校推行小組教學能使他/她更能照顧個別同學需要，與上年度相若 ● 90.7%拔尖補底班同學認同補習班對他們學習有幫助，與上年度相若 ● 從問卷結果可知，小組教學及補習班對同學有幫助，應繼續推行 |
| 照顧學生不同和特殊的學習需要 | 為學生提供更多元學習課程或不同學習經歷 | 聘請體育或其他興趣班導師，協助帶領其他學習經歷活動，以配合學生不同的學習需要及興趣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 為教師創造空間 ● 滿足學生不同需要、提升他們的興趣及技術 | 由 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請體育及興趣班導師能減輕教師負擔，亦能提供更多元化活動讓學生參與，以更配合學生興趣及需要。 ● 相關活動學生出席率約為 74%，與上年度相若。教師大多滿意同學表現 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 檢討 |
|------|--|---|---|--------------------------|---|
| 課程發展 | 為老師創造空間，減輕他們在非教學方面的工作量，讓他們更能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式 | <p>聘請 2 名教學助理，協助老師工作，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師修訂學習材料、製作教材 ● 評估學習過程和成果 ● 帶領學生活動 ● 文書工作 ● 學生支援 | <ul style="list-style-type: none"> ● 增加教師在教學上的支援及減輕教師的非教學工作 ● 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 ● 為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式 | 由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理協助教師處理行政職務，讓教師有更多時間處理教學工作。59.6%教師認同能有更多機會反思學與教，與上年度相若 ● 教師普遍滿意教學助理表現 ● 教學助理大多一邊工作、一邊進修，完成進修後多會轉職，故會經常更換 |

多元學習津貼 — (其他課程：資優教育課程)
課程評估報告

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 | 修業期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|----------------|------------------------------|--------------------------------|-----|---------------------|---|--|
| 校本資優倫理與宗教科深造課程 | 加深同學對各地佛教的認識，提升比較香港和外地佛教的能力 | 20 位中四至中五修讀倫理與宗教科、並對佛教有較深認識的同學 | 一個月 | 製作展板展示考察成果，並在月會分享 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學考察時認真專注 ● 製作精美展板 ● 月會分享中準備充足，扼要展示成果 | 支援考察，共\$33,020 |
| 校本資優科研課程 | 提升同學對科學的創意及高階思維能力 | 8 位中四至中五級數理成績優異同學 | 全年 | 製作電腦立體畫、壁畫、食物標籤及記錄器 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 100% ● 參加電腦立體畫創作比賽 ● 協助初中學生製作食物標籤及記錄器參加 smartcity 比賽 | 購買兩部電腦、壁畫頻料及工具、RFID card reader & label，共 \$22,975 |
| 校本資優體育運動課程 | 加深同學認識羽毛球、排球和籃球運動的理論及提升同學的技巧 | 65 位中四至中六級羽毛球、排球和籃球表現優異的同學 | 全年 | 參加校際比賽 | <ul style="list-style-type: none"> ● 出席率約為 80% ● 同學投入練習及比賽 | 導師費\$23,590 |
| 校本領導才能培訓 | 培養個人及社交能力，提升同學領導才能 | 15 位中四至中五具備領導才能的同學，經面試揀選同學 | 一個月 | 統籌及帶領初中同學進行義工服務 | <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓活動出席率達 100% ● 有效統籌活動，展現他們的領導能力 | 領袖培訓活動費用，共 \$2,200 |

校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動簡報

| 活動類別 | 活動項數 | 校本津貼資助(\$) | 受惠學生人次 | | |
|---------|------|------------|--------|------------|-------|
| | | | 領取綜援 | 學生資助計劃全額津貼 | 使用酌情權 |
| 學習技巧訓練 | 6 | 31,430 | 13 | 21 | 7 |
| 語文訓練 | 9 | 66,560 | 35 | 51 | 22 |
| 文化藝術 | 2 | 28,600 | 9 | 22 | 6 |
| 體育活動 | 2 | 51,500 | 11 | 10 | 1 |
| 參觀/戶外活動 | 4 | 3,957 | 30 | 59 | 5 |
| 總計 | 23 | 182,047 | 98 | 163 | 41 |

注意： 除了有校本課後學習及支援計劃提供資助外，另有其他活動由賽馬會全方位學習基金津貼