※

米

米米

米米

米

米米

米

米米

米

佛教覺光法師中學



周年校務報告

2019-2020 年度

佛教覺光法師中學 校務報告 2019-2020 年度

目錄

		頁碼
1.	辨學宗旨	2
2.	我們的學校	3
3.	關注事項的成就與反思	5
4.	我們的學與教	8
5.	我們對學生成長的支援	13
6.	學生表現	17
7.	回饋與跟進	21
8.	附件	22

1. 辦學宗旨

1.1 宗旨

- 本佛化教育的精神,配合時代進展的需要,向學生提供良好的學習環境及 接受均衡教育的機會。
- 學校目標:培育學生德、智、體、群、美的均衡發展,幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神,達致全人教育。

德育	• 建立學生健康的自我觀、正確的人生觀、生活及學習態度。
智育	• 透過多元化的課程以促使不同能力、不同理想的學生有充
	份之升學及就業準備。
	• 培養學生良好的邏輯思維、獨立的思考及解決問題的能
	カ。
	• 培養學生良好的中、英、數能力。
體育	• 鍛鍊學生有強健的體魄及體育精神。
群育	• 培養學生合群的個性及適應團體生活的能力。
	• 培養學生公民意識、民族意識及領導才能。
美育	• 培養學生對藝術的興趣及對美的欣賞能力和創造力。
佛化教育	• 幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神,以建
	立和諧的人生。
	• 透過佛教的修證與活動以浄化學生的身心,使能分別善
	惡、明辨是非。

校訓

【明智顯悲】

平等對待一切眾生,乃至一切事物。這樣地以無分別智作為前提,就可以表現 出為他人拔除苦惱的同體大悲心。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為香港佛教聯合會主辦之第八所中學,位於新界沙田沙角邨,為沙田區第 一所佛教團體主辦之政府資助中學。

一九七九年(佛曆二五二三年)適逢會長覺光法師六秩榮壽大慶,香港佛教聯合會同人感戴覺光會長領導本港佛教四十年,功績顯著,各方同欽,爰倡議籌辦一所中學,以覺光會長法號命名,籍符會長育才悲願,嗣經會方向教育署申請,旋獲准撥給沙田沙角邨,新建標準中學校舍,命名為「佛教覺光法師中學」,並於一九八一年九月開辦。

本校位於沙田城門河畔,環境優美,校舍樓高六層,設有大禮堂一所,標準課室二十四間,特別室共十二間,包括設計與科技室、視覺藝術室、電腦室、家政室、地理室、圖書館、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、資訊科技學習中心及自我學習中心,設備完善。於 1997 年本校完成擴建工程後,更增設輔導室、訓導室及學生活動中心,使學生在更理想的環境中學習。

近年,本校成功向教育局申請使用隔鄰空置小學校舍,增加多個課室及特別室,學生學習空間大幅增加。本校亦不斷改善校園設施,包括建設宗教室、禪修室、校園電視台、STEM實驗室、擴建圖書館、翻新電腦室,讓同學在完善的校園下健康成長。

上年度,本校向優質教育基金申請撥款改善校園設施,包括擴展 STEM 實驗室、建立健身室、視聽閱讀室及閱讀角,工程已於本年度完成,下年度可供同學使用。

本校與杭州市建蘭中學及南沙市橫瀝中學締結為姊妹學校,日後每年均會與建 蘭中學和橫瀝中學聯合舉辦活動,加強同學對內地的認識及兩地同學的文化交 流。

2.2 學校管理

本校自創校以來,即致力推行校本管理,循序漸進地讓有關持份者加入校董會,參與學校的管理及決策事務。本校於二零零八年九月一日成立法團校董會,進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師,現任校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、由教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友會投票選出的校友校董。

2.3 校內行政組織

校內設有校政委員會,負責制訂學校發展方向及政策。校內設有多個行政組別,教師會加入不同組別參與日常行政工作,以凝聚團隊協作氣氛。

2.4 班級結構

本校本年度開辦中一至中六級,有關班別及學生人數如下:

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數(15.9.2019)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	72	69	75	71	59	57	403
女生人數	55	58	47	46	51	32	289
總人數	127	127	122	117	110	89	692

3. 關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目一:提升學生學習動機

成就

- 1. 加深教師對自主學習的認識
 - 1.1 中二課堂研究以自主學習為主題,並鼓勵教師於其他級試行自主學習模式課堂,94.4%教師曾嘗試採用自主學習模式課堂。
 - 1.2 加強科組內教師專業分享推行自主學習的經驗,並整理及妥善保存教案,以增強教師推行學生自主學習的信心。94.4%教師有信心於下年度採用更多自主學習模式的課堂,高於上年度。而且持份者問卷顯示教師「對教師專業發展的觀感」略高於上年度。
 - 1.3 100%教師對自主學習有更深刻的認識。
- 2. 改善校園設施,培養學習氣氛
 - 2.1 所有課室改設有兩面黑板,前後各一,可讓全班同學一起分組書寫: 增加課堂互動的效果。
 - 2.2 增購平板電腦,方便課堂電子教學,增加互動效果。
 - 2.3 於圖書館增建視聽閱讀室,及於主校舍二樓及三樓加建閱讀角,以促 進校園閱讀風氣。
 - 2.4 新校舍電腦室改建成 STEM 實驗室,面積約為現時的三倍,以便培養同學創新精神。
- 3. 提升學生學習自信
 - 3.1 利用月會時間讓同學分享成功經驗,例如英詩朗誦、舞蹈表演、STEM 英國火箭車比賽和台灣佛教、升學及文化考察等。
 - 3.2 展示同學活動匯報,如基本法漫畫比賽得獎作品、專題研習優秀作品 等,分享活動成果,並鼓勵其他同學參與學校活動。
 - 3.3 推行科本獎勵計劃,鼓勵同學勤學。
 - 3.4 舉辦班際學術比賽如英文串字比賽、通識時事問答比賽、數理常識問答比賽等,提升同學對「班」的歸屬感及班內學術氣氛。
- 4. 學生更積極參與課堂活動
 - 4.1 中一各科推行自主學習。
 - 4.2 透過課堂研究及共同備課,優化課堂設計,促進學生參與課堂活動。
 - 4.3 加強運用資訊科促進同學課堂學習。

反思

- 本年度約有四個月時間因疫情停課而改為網上教學,故課堂研究及自主學習實施情況較預期少,下學年將會繼續本年工作,推動實施中一自主學習及課堂研究。
- 停課使面授課堂改為網上教學,加速教師熟習使用資訊科技,有利增加課堂互動和自主學習的推行。
- 停課期間教師製作了不少教學片段,可善加整理,成為同學自學的資源。
- 4. 雖然教師已習慣以視像軟件進行課堂,但同學的參與始終較面授課堂為 低,學校應探討提升同學參與網上課堂的方法以預備日後停課時採用。
- 本年度已建設閱讀角、視聽閱讀室和 STEM 實驗室,日後需留意其使用情況,確保同學能從中得益。
- 部分工作未能完成,並順延至下學年,需考慮學校三年發展計劃延長至 21/22 年度。

3.2 重點發展項目二:推動正向教育,培育正念人生

成就

- 1. 培養學生的正面情緒,提升抗逆能力,培養正向思維,建立積極人生
 - 1.1 推行多個計劃,提升同學的心理素質及情緒健康:
 - 靜觀學校文化計劃—佛學科教師參與計劃培訓,以便優化校內靜 觀課程。
 - 「覺醒禪修:提升身心靈健康計劃」—佛學科加入禪修課程,教 導同學禪修的理論根據、基本姿勢及不同的禪修方法,幫助同學 提升專注力、放鬆身心、增強面對壓力和逆境的能耐。
 - 賽馬會喜伴同行計劃—提升同學的社交及情緒管理能力。
 - 正向健康生活計劃—申請資助舉辦有益身心的健康活動,如中六 畢業營和壘球班等。
 - 1.2 推展六年一貫的佛化生命教育。
 - 1.3 推行早會一分鐘禪修,於日常生活滲入靜觀元素。
 - 1.4 於課堂或活動中滲入生命教育元素,如佛學科、倫理與宗教科和班主 任課等。
 - 1.5 透過茶禪、禪繞畫、抄經、蓮花燈製作、午間靜觀修習等活動,培養同學正知正見及積極態度。
 - 1.6 舉辦講座,讓同學認識及處理負面情緒。
- 2. 培養學生感恩惜福的生活態度
 - 2.1 舉辦敬師週,創設機會讓同學感謝師長。
 - 2.2 早會佛學短講分別以感恩、慈悲、明白因果為主題。
 - 2.3 舉辦惜福計劃,鼓勵同學減少午膳剩食、珍惜食物。
 - 2.4 班主任節加入生命教育活動,讓同學回顧疫情停課期間發生的事,教 導學生珍惜所有,感恩別人的幫助。
 - 2.5 創設平台,讓同學實踐、分享經歷和感恩惜福的感受:
 - 義工服務,助人外亦讓同學感受現時身處福境,學懂珍惜當下。
 - 出版文集,讓同學感謝小學老師的栽培。
 - 臘八粥製作學習及表謝意活動,讓同學對家長及教師表達謝意。
 - 中六畢業營晚會,營造溫馨及關愛的環境與同學總結六年的校園 生活,並對老師及身邊的同學表達謝意。
- 3. 培養學生良好的生活素養
 - 3.1 透過電腦科課程和班主任課活動,教導同學安全瀏覽互聯網的需要, 及負責地使用資訊。
 - 3.2 中二級推行惜福計劃,推動珍惜食物文化,並利用廚餘堆肥,推行有機種植,綠化校園。
 - 3.3 邀請有機認證農夫到校舉辦有機種植班,教授中三同學有機種植:播種、培苗、施肥。
 - 3.4 舉辦課室小盆栽種植比賽、邀請可持續發展委員會舉辦可持續發展互動劇場,提升同學環保意識。

反思

- 本年度因疫情而長時間停課,原訂多項活動未能舉辦,例如親親父母活動、正向思維活動、互聯網講座等,對同學德育的培養實有一定的影響。
- 2. 疫情未能確定會否在短期內完結,學校需探討如何在停課的情況下推行德

育工作,尤其是抗逆能力和資訊素養。

 部分工作未能完成,並順延至下學年,需考慮學校三年發展計劃延長至 21/22 年度。

3.3 重點發展項目三:啟發潛能,盡展所長

成就

- 1. 培育學生多元智能
 - 1.1 製造機會讓同學擔當不同的崗位,如活動司儀、後台、舞台燈光及音響控制等。
 - 1.2 培訓高年級同學成為課外活動小組導師,例如單車、排球隊等,讓學長帶領學弟、妹進行練習。
 - 1.3 培訓義工領袖,協助策劃義工活動和帶領低年級同學參與義工活動。
 - 1.4 中一級推行一生一藝術,鼓勵同學參與一項藝術活動。
 - 1.5 星期二放學訂為藝術活動時間,中一同學可參與合唱團、樂器班、舞 蹈或話劇。
 - 1.6 成立資優教育小組,統籌校內資優教育、建立人才庫及推薦學生參加 校外資優課程。
 - 1.7 強化班級經營,推行一人一職、舉辦班際比賽和茶會等。
 - 1.8 舉辦英語話劇班,由香港著名表演藝術教育團體「香港小莎 翁」教授。
- 2. 擴闊學生視野
 - 2.1 有系統安排學生出外參與交流或參觀活動,例如中六同學參觀台灣高等教育展及出席國內免試升學講座、通識科參觀綠在沙田、地理科欣賞太空館全天域電影和佛學科參訪志蓮淨苑。
 - 2.2 利用不同平台展現同學成果,並讓全校同學學習及共同擴闊視野,例如月會分享、運用展板介紹、出版學生文集等。
 - 2.3 運用視藝科同學作品佈置校園。
- 3. 優化生涯規劃
 - 3.1 部分生涯規劃工作坊在班主任協助下進行,以強化班主任的角色。
 - 3.2 舉辦講座及工作坊,教導初中同學認識自我及訂立目標的技巧。97.3% 中二同學認為「目標設立」工作坊有助他們訂立長期及短期目標。
 - 3.3 中三「尋找生命的色彩」工作坊改為網上進行,91.3%同學認同活動 能加強自我認識,作出適合本身的科目選擇。

反思

- 1. 本年度因上學期社會事件及下學期停課,致取消多次放學後的活動如運動、中樂、舞蹈和話劇練習等。此外,亦取消了領袖訓練營,對發展同學 多元智能有一定影響。
- 因疫情影響,本年度未有舉辦外地交流團,而本地參觀活動亦大幅減少, 使同學未能增廣見聞。
- 本年度部分級別生涯規劃活動改為網上模式進行,但成效很大程度取決於同學會否積極參與,日後或需班主任努力推動同學。
- 4. 部分工作未能完成,並順延至下學年,需考慮學校三年發展計劃延長至 21/22 年度。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

(1) 弘揚佛化教育

本校積極推行佛化教育,著重促進同學聞、思、修三學,建立正知正見,依教奉行,學習佛陀正法,解行並重,讓同學心靈共同提升。本校成立了「香港佛教聯合會青少年團」,讓學生認識佛教的精神,建立善良積極的人生觀,並培養他們對佛教信仰的尊敬及虔誠的態度。宗教事務組舉行佛教早會、慶祝佛誕、佛陀成道壁報展及佛誕徵文比賽等活動,藉以深化靈性教育。本校設計校本課程,推行六年一貫佛化生命教育,培養學生建立健康價值觀及積極進取的學習態度。

學校帶領學生參觀志蓮淨苑,讓同學能親身體驗佛教的精神。其他佛教活動包括舉辦沙田區分區浴佛大會、早會佛學短講、佛誕咭設計比賽及素食獎勵計劃等。此外,學校鼓勵學生參加佛聯會舉辦之佛誕徵文比賽,藉著學術活動加深對同學的佛教薰陶,增加學生對佛教文化與文學的認識。

本年度舉辦多次早會佛學短講,由同學分享佛經故事,體會做人處事的道理,分享學佛的道理及心得。此外,學校亦嘗試進行多元化的佛化活動,例如花卉設計、學習製作臘八粥及蓮花燈,讓同學在愉快的氣氛下學習佛理。另外,本年度全體教師參觀慈山寺及亞洲佛教博物館及參與慈心工作坊,讓所有老師提升心靈的正能量,積極地回應身心需要。

佛學科加入禪修課程,教導同學禪修的理論根據、基本姿勢及不同的禪修方法,幫助同學提升專注力、放鬆身心、增強面對壓力和逆境的能耐,加強反思能力,促進個人成長。本年度設早會靜觀一分鐘及午間靜觀修習:細味禪及抄經靜心活動,亦舉辦禪繞畫體驗工作坊,讓同學體驗靜觀的好處。本年度佛學科老師完成了靜觀導師課程.b,以更有效教導學生靜觀。

(2) 重視兩文三語

本校一直注重學生的語文能力,在中一至中三推行母語教學,在中四至中 六則進行語文分流,按班別及學科需要使用不同的教學語言。為提昇學生 的英語水平,本校聘用外籍英語教師舉辦各種不同的英語活動,在英語角 提供不同種類的英文自學材料、軟件及遊戲,供學生在課餘使用。本校初 中設立英語增潤課程,透過英文拼音、聽英文歌曲、英詩欣賞、英文故事 閱讀及角色扮演等活動,提高同學學習英語的興趣。此外,英文科更舉辦 多項大型英語活動,如英語早會、英文早讀、英語日、英語嘉年華和英文 串字比賽等,以營造英語環境,讓同學可在日常情境中運用英語,增強他 們運用英語的信心及能力。日常放學、星期六及暑假本校均舉辦英語補習班,幫助學生進一步鞏固英語基礎。本校亦積極鼓勵學生參加校外比賽或英語活動,例如校際朗誦(獨誦及集誦)等,擴闊學生視野。此外,由香港著名表演藝術教育團體「香港小莎翁」教授初中 28 位同學英語話劇,外籍導師帶領同學使用一系列的演繹、聲演及技巧,為同學提供課本以外的學習體驗,令同學能流暢及自信地運用英語。

本校中一至中三因應學生學習需要按班別採用英語教授不同學科,包括數學科、科學科和電腦認知科。另有一些科目如視覺藝術、音樂、家政和設計與科技等採用英語延展課程方式,於課程加入英語元素。本校積極支援學生英語學習,有策略地安排多位老師參加專業培訓,學習如何幫助學生有效地運用英語學習其他科,而英文科和數學科及科學科老師進行跨課程協作,共同發展教材,支援學生以英語學習,使同學認識更多生字及更暢順運用英語句子。本校亦曾參與教育局優化提升英語水平計劃,為非語文科老師提供專業訓練—如何以英語作為語言媒介有效地運用於教學上。此外,本校於中一開學前舉辦英語銜接課程,讓同學預早適應英語上課。配合語文微調政策的推行,

在提昇中文及普通話能力方面,學校除為同學訂閱中文報章及舉辦普通話專題書展外,更積極鼓勵同學參與校外比賽如校際朗誦節比賽及香港教育學院舉辦的口語溝通大賽等,每年報名的學生人數眾多,並且獲得多個獎項。

(3) 照顧學習差異

本校推行小班教學,以加強教師對學生的個別照顧及輔導,增加師生間的 互動,初中中、英、數三科每班學生人數約為二十多人;在高中方面,中 文科、英文科和通識教育科推行小班教學,並開設十一科選修科讓同學選 讀,以配合同學不同之興趣及能力。此外,為照顧學生的能力差異,各科 均按學生能力調適課程、運用多元及合適的教學法因材施教,並且調適課 業的深淺度,對能力較佳的同學附加富挑戰性的課業。學校於放學後設立 中文、英文和數學科拔尖及補底班,編排有需要的同學參加,幫助同學鞏 固學科基礎及提升學習能力。輔導組亦於放學後設有「樂學組」功課輔導 計劃,訓練高中同學協助初中同學解決學習困難。

(4) 推動閱讀風氣

本校推行早讀計劃,安排每循環週三天各二十分鐘的早讀時間,全校師生 一起進行閱讀活動,並安排同學分享閱讀心得。為推廣閱讀風氣,培養學 生的閱讀興趣,學校舉辦多項活動,例如圖書館借書比賽、學生及家長「好 書推介」、「多閱讀,更多 Fun 問答比賽」、獎勵閱書量高的同學、閱讀之 星獎狀等。學校推行超級讀者獎勵計劃及廣泛閱讀獎勵計劃,鼓勵同學閱 讀不同學習領域的課外書,加上設立課室圖書柜以方便同學借閱書籍。近 年,本校積極提昇學生的閱讀策略及技巧,除中文科及英文科教授同學閱 讀策略外,中一設有閱讀科,系統教授同學閱讀技巧。

本校向優質教育基金申請款項建設視聽閱讀室及閱讀角已於本年度完成 工程,同學們將可在更舒適優美的環境進行閱讀活動。

(5) 透過評估促進學習

每學年除了兩次考試及兩次測驗週外,期間亦有多元化的持續性評估,包括任課老師根據學生能力各自擬定小測試卷、課堂表現及習作表現等,以期能全面評核學生學習成效,亦可讓學生知悉本身強弱,從而改善學習。學校制訂評估政策及方向,由科主任下達予任課老師執行,並向學生及家長闡釋有關政策和指引。校方審視各級測驗卷及學生表現、各科會議紀錄及透過科代表會議,了解各科之評估實施方式及照顧學生學習差異安排。各科運用學生問卷、學生測考表現檢討等資料診斷學與教的成效,反思教學策略,以便促進學生學習。

(6) 課程統整

本校整合課程,除為學生提供基要的學習經歷外,還使能在德、智、體、群、美五育均有全面的發展。各科亦於課程中加入「國民身份認同」、「尊重」、「堅毅」、「承擔」、「責任感」、「誠信」及「關愛」等元素,協助學生建立正面價值觀和態度。本校致力發展全方位及不同模式的整合課程,例如設立閱讀科、藝術發展科、推行專題研習等,以期學生能學會如何學習。各整合性課程簡述如下:

- 專題研習:融合於初中生活與社會科課程內,教授同學資料搜集及整理、認識知識版權和研究方法等各種基本技巧。學校參加消費者委員會的學校合作推動計劃,消委會派員到校舉辦多場講座及工作坊,教導同學做專題報告的技巧。
- 其他學習經歷:本校除致力提升同學的學業水平之外,在推動同學的全人發展方面亦不遺餘力。本校投放了不少資源於發展學生的其他學習經歷,例如高中設立藝術發展科、星期五放學後定為課外活動日以鼓勵同學參與、星期二放學後定為藝術發展日、設立義工發展組統籌學生義務工作等,本年度中一推行一生一藝術,推動中一同學參與藝術活動,除開設多個樂器班外,本校亦邀請著名表演藝術教育團體「香港小莎翁」教授英語話劇,讓同學有更多機會接觸不同種類的藝術。在過去一年,本校得到各科組的配合,籌辦不同類型的活動,例如:認識職場世界工作坊及求職面試訓練、長者探訪、英語話

劇比賽等,提升同學在藝術、社會服務、職業相關經歷、德育及公民 教育五大範疇的認知與體會。

(7) 推動資訊科技教育

本校已鋪設光纖網絡及無線網絡覆蓋整個校園,同時所有課室、特別室及 禮堂亦已安裝實物投影機、電腦及投映機,連接互聯網及內聯網,方便老 師利用資訊科技進行互動教學。除有教師專用電腦室及兩間電腦室外,本 校還設有一間資訊科技學習中心,讓師生易於透過資訊科技進行學與教活 動。

學校添置多部平板電腦,並曾舉辦多次推動電子學習的工作坊,加強支援教師在課堂使用平板電腦進行互動學習。

為深化利用資訊科技推行學與教,中文、英文和數學科設立電子學習平台,設計學習活動;設立電子點名系統,方便學校行政工作;初中將每天功課上載到學校網站,方便學生及家長查閱;組織資訊科技先鋒隊協助老師使用資訊科技教學,並於課餘時間在圖書館及電腦室當值;午膳及放學後開放電腦室。

本年度受疫情影響而停課近四個月,學校為全體老師購買實時視像軟件的 使用權,並舉辦多次老師工作坊,讓老師掌握使用不同應用程式,進行網 上教學。

(8) 推動 STEM 教育

本校近年積極推動 STEM 教育發展,讓同學能整合科學、科技、工程及數學等領域的知識,發揮創新精神。為籌備日後推行校本 STEM 課程,本年度學校成立 STEM 課程籌備小組,減少小組成員課節,以創造空間讓老師編寫課程。

(9) 全方位學習

配合學校「全方位學習活動」的發展,以提昇學生學習動機,本年度舉辦的活動有:

- a. 專題講座
 - 為提升同學自學能力的學業講座,教導同學學習策略、設定目標、時間管理等技巧。
 - 中大理學人講座
- b. 參觀、考察及體驗活動
 - 參觀「饒宗頤的故事」展覽
 - 「綠在沙田」實地考察體驗
 - 觀賞全天域電影
- c. 校外比賽

本校一直鼓勵學生踴躍參加校外比賽,在第七十一屆香港學校朗誦節,本校榮獲獨誦季軍1人、英文集誦季軍及優良獎狀44人。

在體藝方面,本校同學於沙西區學界校際田徑賽男子甲組 100 米跨欄亞軍;香港體育舞蹈總會 2019 年度查查舞、倫巴舞、森巴舞、鬥牛舞及牛仔舞公開賽全年總冠軍;善德基金會主辦「認識憲法、《基本法》—與法治同行」金句創作及問題比賽獲優異獎;香港青年培育協會主辦基本法與一國兩制漫畫比賽獲冠軍及亞軍。

(10) 停課不停學

- a. 本年度受新冠肺炎疫情影響,在農曆年假期後開始停課,經歷四個多 月後至五月下旬分階段復課。在停課期間,因應復課日期的不斷延後, 本校的網上教學形式亦不斷作出改變,由初期將投影簡報、教學影片 上載至學校網頁,發展至後期運用 Zoom實時視像軟件進行網上課堂。
- b. 由於最初教育局宣布停課兩星期,故教師多會著同學於復課後繳交功課,但隨著延長停課期限,本校為所有班別科目開設 Google Classroom,及拍攝短片教導同學運用。教師亦隨即要求同學利用此途徑繳交功課,並於網上批改後發還給同學。
- c. 但同學繳交功課的情況參差,主動性低的同學欠交頗多功課,聯絡家長後的幫助亦不大,惟幸好後期進行 ZOOM 實時課堂後,教師在堂上追收功課使情況好轉。由於高中任課老師多與同學以 WhatsApp 群組聯繫,可多加催促同學交功課,故情況較初中為佳。
- d. 在停課期間,IT 技術員幫助同學網上學習的技術問題,亦協助借出器 材予同學在家中學習。此外,本校不斷優化校內器材協助老師進行網 上教學,亦舉辦工作坊教導老師使用 ZOOM 軟件上課。
- e. 同學 ZOOM 課堂出席率理想,惟部分可能未有專注上課。

5. 我們對學生成長的支援

本校學生頗大部份來自區內基層社群,家庭支援不多,針對此點,本校在過去一年 為同學提供多方面的協助,具體工作如下:

5.1 個人成長發展方面

- (1) 培育學生守紀自律的精神:
 - a. 舉辦多元化的講座及工作坊,增加學生對公民教育、性教育和健康教育的知識。本學年舉辦的講座及工作坊包括:
 - 正向健康生活計劃
 - 認識及處理負面情緒的講座,讓同學認識情緒病特徵,亦向同學 提供了資料,以便可及早識別有需要同學。
 - 邀請慈善機構「保護遺棄動物協會」和「香港盲人轉導會」舉辦 講座
 - 性教育講座
 - 社區應急教育講座
 - b. 義工服務:設立義工發展組,統籌學生義務工作的安排,例如推行「區本計劃」—與志願團體合作,安排中四及中五全級學生接受培訓,並參與區內義工服務及活動。此外,舉辦義工領袖訓練營培訓學長,協助帶領義工活動。
 - c. 制服團體:設立童軍、女童軍、紅十字會和交通安全隊,提供不同制服團隊讓同學參加。鼓勵中一同學參加制服團體,除可提高同學的紀律外,更可讓每位同學參與服務工作。
 - d. 與全體中一同學訂立健康生活約章,讓同學定期檢視自己生活習慣, 從而培養健康生活模式。
 - e. 環保教育:
 - 邀請 istage 劇團蒞臨表演「可持續發展互動劇場」。
 - 中二級推行惜福計劃,教導同學珍惜食物文化,並利用廚餘堆肥,推行有機種植,綠化校園。
 - 舉辦課室小盆栽種植比賽
 - f. 舉辦多項講座及活動,提升同學資訊素養,預防與網上世界有關的問題,活動包括「網上拍賣騙局」、「成迷之路」、「網絡欺凌」、「網言有責」及「有智有能手機」。
 - g. 達善計劃:同學因違規而被處罰後可申請參加此項計劃,同學必須承 諾於限期內不再犯被處罰的違規事項及完成一項服務,完成計劃後所 得的分數可與違規分數共同計算,目的是給機會學生改過自新,反思 己過。
 - h. 班級經營:本校推行雙班主任制,著重班主任對個別學生的關顧。本 年度設有班會茶聚,加強班主任與同學的聯繫。各級舉辦班際學術比

賽,凝聚同學的歸屬感。此外,學校頒發委任狀予各班,委任班內同學管理課室內的物品,培養學生愛惜公物及遵守紀律。

i. 振翅高飛獎勵計劃:於中三至中六級推行,鼓勵同學提升學業成績, 建立個人操守,培養責任感及服務精神。這計劃的特色是令同學建立 持續奮進的目標,在學業及品行方面能被校方所認同及值得嘉許。

(2) 協助學生面對成長的困惑:

學校著力傳揚關愛文化,培養學生愛己愛人的精神,積極建立關愛校園。

- a. 推行「關愛夥伴」行動,培訓高年級同學成為「關愛大使」,並透過 他們與中一同學的活動,協助中一新生融入校園生活。
- b. 培訓高中同學成為功課輔導大使,協助指導中一同學功課上的疑難, 從而提升同學的學習信心及建立勤做家課的習慣。

c. 專題活動:

- 為中一新同學及家長舉辦「中一新生輔導日」,介紹學校在學務及學生成長等方面的工作,並透過座談會讓家長及班主任有初步的認識。並於開學前為同學舉辦適應課程,讓同學預早體驗中學學習生活,易於適應。
- 「中六畢業營」,透過一系列團體遊戲及體驗式活動以幫助同學 抒緩緊張的心情。另外亦幫助他們調整想法,以正面及逆境自強 的心態去迎接公開試。
- 推行正向思維計劃,以欣賞、反思、感恩為主題,活動以協助同學發掘及欣賞自己的優點、以及接納自己的缺點為目標,讓同學明白只有面對自己的缺點,才能改善及進步。
- 升學及就業輔導組老師約見全體中六同學,個別為他們提供大學 選科輔導,以期同學能選擇適合本身的課程。

d. 小組活動:

- 「樂學組」功課輔導計劃,培訓高年級同學成為學長,協助解決 初中同學學業及交友上的困難。
- 邀請特殊學習需要同學參加快樂「球」學小組,透過學習氣球藝術,提升學生專注力、發展潛能、提升自尊感和訓練學生與人合作,擴闊社交網絡。
- 「機不可失」小組協助同學訂立個人網絡使用量目標,重整自己 上網的習慣及培養上網以外的興趣。
- e. 設立融合教育組,因應學生的個別差異和特殊教育需要,提供高水平的教育服務,讓每一名學生都能發展潛能。本年度開設社交技巧訓練小組、學習技巧訓練小組、言語治療和功課輔導班等,其中言語治療訓練加入家長參與,好讓家長與學生能於家居訓練。

(3) 生涯規劃

- a. 舉辦中一「自我認識」工作坊及中二「目標訂立」工作坊。
- b. 舉辦工作坊以協助中三級同學瞭解個人性格、能力、興趣,並認識高中科目對未來事業發展的關係,及協助同學認識高中選科的原則及要素。此外,舉辦家長講座及學生選科講座,介紹本校高中科目結構及同學選科時要考慮的因素。
- c. 邀請青年協會進行中四級「規劃未來工作坊」,簡介不同的升學途徑, 以助同學認識多元出路,加強同學對未來升學進修出路的認識,以提 升同學的學習興趣。
- d. 邀請台灣義守大學代表講解台灣升學情況;帶領中五、中六同學出席 台灣升學展、國內免試升學講座以協助同學認識中、港、台的不同學 制,並協助同學報讀中國國內及台灣等不同大專院校。
- e. 向有志認識護理工作的同學,介紹安老及康復服務的護理工作範疇及 發展機遇,並裝備自己計劃升學及就業方向。同學分別到安老院及特 殊幼稚園進行一天的工作實習。
- f. 幫助中六同學認識高中畢業生的升學階梯及尋找合適的出路,活動包括:
 - 多元出路講座
 - JUPAS 講座
 - 聯招選科輔導
 - 校友選科分享
 - 職業訓練局高級文憑課程報名
 - 文憑試放榜後輔導

(4) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

運用全方位學習津貼和課後學習支援津貼幫助清貧學生參與學術和課外活動,本年度活動包括補習班、學習樂器、體育運動訓練及考察等。此外,在停課期間提供電子學習支援,例如:送贈免費上網流動數據寬頻咭、外借平板電腦等。

(5) 學生領袖培訓

- a. 學生會及社長領袖訓練:安排四社社長及學生會幹事到保良局賽馬會 北潭涌渡假營參與日營活動,提升同學領導才能及溝通技巧。
- b. 學生會:組成學生會,為學生與學校建立溝通橋樑,同學透過籌備活動、發揮個人潛能。
- c. 義工領袖培訓:舉辦兩次工作坊及一天日營活動予高中義工領袖,學習建立團隊合作精神和自信,並講解義工精神,培養同學的同理心,讓領袖們帶領初中同學進行義務工作。

- d. 樂學組學長培訓:以工作坊形式,教導學長溝通技巧。
- e. 義工領袖參加歷奇訓練日營,以培養他們的團體合作精神。

(6) 德育及國民教育

- a. 設有佛學科,推廣佛化生命教育。
- b. 舉辦班際基本法常識問答比賽,加深同學對基本法的認識。
- c. 透過早會短講、升國旗、新聞選舉及問答比賽,加深同學對祖國及社 會的認識。

5.2 疫情停課下的學生關顧工作

- 班主任於停課初期致電每位學生,表達關心學生及其家人的健康,並了解 他們的學習狀況。當班主任發現學生仍身處內地,便會加密致電的次數, 並叮囑學生回港後要自我家居隔離最少14日。
- 2. 為有需要的同學外借平板電腦、送贈免費上網流動數據寬頻咭等。
- 3. 於文憑試開考前派發防疫物品給中六同學,鼓勵同學於疫境中努力溫習, 迎接文憑試的挑戰。
- 4. 於中學文憑試放榜前舉辦的「文憑試放榜講座」改為網上直播方式進行, 參與率超過七成,可見同學十分關注是次放榜。此外,發放實用短片及簡報給中六家長及同學,讓同學預先籌劃升學途徑。
- 5. 下學期生涯規劃工作多改為線上學習形式進行,在班主任和家長的協助下順利完成。
- 6. 停課下,學習活動改為網上形式進行,同學增加了上網時間。有見及此, 學校舉辦講座及工作坊,教導同學認識網絡安全,避免誤墮網絡陷阱。

5.3 家校聯繫方面

- (1) 本校一直重視家校協作,視家長為支援學生成長的重要夥伴。本年度透過 下列活動及工作,加強家校的聯繫,為家長提供最新的學校資訊,讓他們 得悉學生的表現,共同培育學生成長。
 - a. 舉辦「中一新生輔導日」,讓家長初步認識學校各項事務,亦可讓中 一班主任與家長面談。
 - b. 本年舉辦兩次家長日,班主任與家長面談,了解學生在校及在家的情況,共同商討協助學生成長的策略。
 - c. 教導同學製作臘八粥,並送給家長以表謝意,促進親子關係。
 - d. 家長教師會會訊及定期會議。
- (2) 學校重視發展家長教育,為家長籌辦各類型的培訓活動,提升家長教育子 女的知識和技巧,鼓勵家長輔助子女學習。

- a. 家長學堂,讓家長體驗通識教育科課堂模式
- b. 中三家長專題講座:「升中四選科」
- c. 家長工作坊:「正向管教及溝通」
- d. 家長分享會

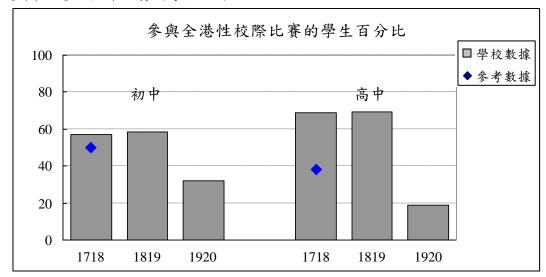
6. 學生表現

6.1 本年度在校際活動中獲得獎項

, , , , , , ,	上次	
類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
獎學	覺光長老紀念獎學金	每人獲獎學金1000元
金		1A 沈佳豪 2A 梁芳瑜 3A 馬藝軒
		4D 黄凱桐 5A 陳美英 6D 葉泳余
	尤德爵士紀念基金獎學金	獎學金 1000 元
		6D 陳晴 6D 傅雨蘢
視覺	香港青年培育協會主辦基	冠軍 3C 李煒華
藝術	本法與一國兩制漫畫比賽	亞軍 3A 馬穎欣
	香港大學專業進修學院校	入圍獎 4B 陳鎧琳 4B 麥晉賢
	友會珠寶及寶石校友會主	
	辦「第四屆全港中學生珠	
	寶設計」比賽	
	沙田區撲滅罪行委員會主	冠軍 6C 覃思樂
	辨滅罪訊息宣傳—「懶人	亞軍 1A 陳思樺
	包」設計比賽	
體育	屈臣氏集團香港學生運動	獲獎狀及獎學金 500 元
	員獎	4A 嚴浩銘
	沙西區校際田徑比賽	男子甲組 100 米跨欄亞軍 4A 嚴浩銘
	全港佛教中學運動會	男子甲組 100 米冠軍 4A 嚴浩銘
		男子甲組 110 米跨欄季軍 4A 嚴浩銘
		男子甲組跳遠冠軍 5C 余浩源
		男子乙組三級跳遠季軍 3A 張文豪
		男子乙組跳遠季軍 3A 張文豪
		男子丙組 400 米亞軍 2B 張仕浩
		男子丙組 1500 米亞軍 2B 張仕浩
		男子丙組 100 米跨欄亞軍 2C 羅浚誠
		男子丙組 4x100 米接力亞軍
		男子丙組鉛球亞軍 2A 胡嘉熙
		男子丙組跳高亞軍 2B 周正恒
		男子丙組鐵餅亞軍 1A 嚴栢熙
		女子乙組 100 米季軍 3B 祝瑋薴
		女子丙組跳遠冠軍 2D 馮詠兒
	九龍城區分齡田徑比賽	男子青少年C組100米季軍 5A 劉嘉銘
	油尖旺區分齡田徑比賽	男子青少年C組
		100 米跨欄冠軍 4A 嚴浩銘
		跳高亞軍 4A 嚴浩銘
		男子青少年 D 組跳遠亞軍 4A 蘇錦輝
	"熊貓盃"粤港澳大灣區青	最佳擊球獎 5B 黃光寶
	少年棒球賽	
	香港體育舞蹈總會2019年	14-15 歲單人組查查舞、倫巴舞、森巴
	度	舞、鬥牛舞及牛仔舞公開賽全年總冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
<i>大</i> 只 八八	10 有 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3B 張君
體育	香港學界跆拳道比賽 2019	女子42公斤以下色帶組季軍 5A 阮俊穎
月豆 月	金港社區體育舞蹈公開賽	3B 張君獲
	香港 2019 第四站	● 16 歲或以上男女混合組森巴舞及鬥
		牛舞季軍
		■ 男女混合組查查舞、倫巴舞及牛仔舞
		李軍
		■ 14-15 歲單人組倫巴舞冠軍、查查舞
		冠軍、牛仔舞冠軍
		● 14-15 歲單人組森巴舞、鬥牛舞公開
		賽亞軍
	全港體育舞蹈公開賽 香	3B 張君獲
	港 2019 第五站	● 16 歲或以上男女混合組森巴舞及鬥
		牛舞季軍、與及查查舞、倫巴舞及牛
		仔舞季軍
		● 14-15 歲單人組森巴舞、鬥牛舞公開
		賽亞軍、與及查查舞、倫巴舞及牛仔
		舞亞軍
		● 14-15 歲單人組倫巴舞亞軍、查查舞
	1505 - 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	亞軍、牛仔舞亞軍
	ADSF 亞洲青少年體育舞	14-15 歲單人公開賽牛仔舞冠軍及倫巴
	蹈專項錦標賽 香港 2019	舞季軍 3B 張君
	世界舞星聯合會拉丁舞比	查查舞、倫巴鬥牛舞冠軍 3B 張君
學術		
字侧	<u>校際朗誦節(第71 屆)</u> 中文獨誦	季軍1人
	文獨 明	優良獎狀 25 人
		良好獎狀 16 人
	英文獨誦	優良獎狀 19 人
		良好獎狀1人
	英文集誦	季軍1隊
		優良獎狀 1 隊
	中文大學學生會語文教育	高中組優異獎
	學會主辦百川教師節全港	5D 張瑜玲
	中學徵文比賽	
	香港中華文化促進中心主	香港賽區初中組優異獎
	辦中國中學生作文大賽	2A 張偉銘 2B 張嘉玲 3A 湯咏欣
	敬師運動委員會徵文比賽	校內表現卓越獎
		1A 施威宇 1B 謝振宇 2A 林栩彤
		2B 楊淑梅 3C 張詠琳 3C 許偉豪
	善德基金會主辦「認識憲	優異獎 4B 林文璇
	法、《基本法》—與法治同	
	行」金句創作及問題比實	

6.2 參與全港性校際比賽的學生百分比

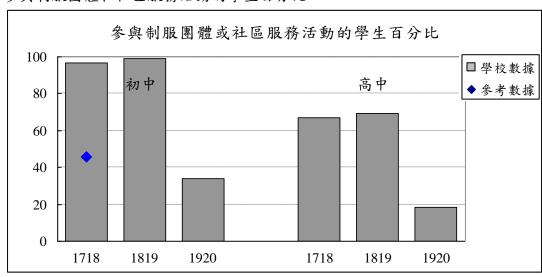


本校積極鼓勵同學參加全港性校際比賽,讓同學們能擴闊視野及提升個人自信 心。但因疫情致多項校際比賽被取消,所以本年度參與的學生百分比較低。

6.3 本年度參與的義工服務

本年度義工服務包括售賣愛心券、賣旗籌款、探訪獨居長者、「老友所為」活動、惜食堂派飯給長者、石門京瑞廣場攤位活動等。

6.4 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



本校鼓勵同學參與制服團體及社會服務活動,讓同學可在服務工作中體現佛教「慈悲喜捨」的精神。但本年度受疫情影響而停課多月,本校取消多項義工活動,故參與活動的學生百分比較上年度為低。

7. 回饋與跟進

- 7.1 本年度因疫情而長時間停課,部分原定的工作未能完成,將順延至下學年,需 考慮學校三年發展計劃延長至 21/22 年度。
- 7.2 未能預計疫情在何時完結,課堂或會以混合模式(面授及網課)進行,學校需 為此作出準備。網上課堂的互動性始終低於面授課堂,相信成效亦會較低,故 提升網課效能有其迫切性。
- 7.3 本年度,同學德育的培育工作亦受疫情影響,多項活動未能舉辦,學校需為疫情下推行德育培育工作作出準備。
- 7.4 近年學校中一收生成績組別持續上升,下年度中一級增設一班,學校需在教師 人力資源、分組教學等方面作出配合,並需開始研究三年後中四時的選修科組 合,早作教師人手安排。
- 7.5 輔導因疫情長期停課而導致學習態度懶散、未能適應學校生活或沉迷網絡的學生,協助他們及早回復應有學習心態。

佛教覺光法師中學 2019 – 2020 「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	檢討
照顧學生	推行小組教學及拔	● 聘用一名教師,連	● 更能支援不同	由 2019 年 9	● 推行小組教學能減低課
不同和特	尖補底計劃	同其他老師推行小	學生的學習差	月起為期一	堂師生比例,讓教師能於
殊的學習		組教學,初中學生	異,提升學生的	學年	課堂上照顧個別同子需
需要		因應能力於中、	語文能力和數		要
		英、數三科分組教	學運算能力		● 96.5%教師同意學校推行
		學,讓教師能因材	● 老師更能因應		小組教學能使他/她更能
		施教	學生程度而設		照顧個別同學需要,高於
		● 於課後推行中、	計課程,提升學		上年度
		英、數科拔尖補底	與教效能		● 小組教學及補習班對同
		補習班			學有幫助,應繼續推行
照顧學生	為學生提供更多元	聘請體育或興趣班導	● 為教師創造空	由 2019 年 9	● 聘請體育及興趣班導師
不同和特	學習課程或不同學	師,協助帶領其他學	問	月至 2020 年	能減輕教師負擔,亦能提
殊的學習	習經歷	習經歷活動,以配合	● 滿足學生不同	7 月	供更多元化活動讓學生
需要		學生不同的學習需要	需要、提升他們		參與,以更配合學生興趣
		及興趣	的興趣及技術		及需要。
					● 相關活動學生出席率約
					為 68%,略低於上年度。
					教師大多滿意同學表現

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	檢討
					● 體育訓練及興趣班活動
					因受疫情而減少,影響同
					學參與
課程發展	為老師創造空間,減	聘請 2 名教學助理,	● 增加教師在教	由 2019 年 9	● 教學助理協助教師處理
	輕他們在非教學方	協助老師工作,例如:	學上的支援及	月至 2020 年	行政職務,讓教師有更多
	面的工作量,讓他們	● 協助教師修訂學習	减輕教師的非	8月	時間處理教學工作。
	更能專注發展有效	材料、製作教材	教學工作		91.1%教師認同能有更多
	的學與教策略,以及	● 評估學習過程和成	● 修訂和更新學		機會反思學與教,高於上
	更多元化的評估方	果	習材料,以切合		年度
	式	● 帶領學生活動	學生的需要		● 教師普遍滿意教學助理
		● 文書工作	● 為有關學習範		表現
		● 學生支援	疇/科目設計更		● 教學助理大多一邊工
			多元化的評估		作、一邊進修,完成進修
			模式		後多會轉職,故會經常更
					換

佛教覺光法師中學 多元學習津貼 — (其他課程:資優教育課程) 課程評估報告 2019/2020

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
校本資優倫理 與宗教科深造 課程	加深同學對各 地佛教的認 識,提升比較香 港和外地佛教 的能力	20 位中四至中五修讀 倫理與宗教科、並對佛 教有較深認識的同學	一個月	製作展板展 示考察成 果,並在月 會分享	因疫情影響而取消	/
校本資優科研課程	提升同學對科 學的創意及高 階思維能力	8 位中四至中五級數理 成績優異同學	全年	製作電腦立體畫、壁畫、食物標籤及記錄器	因疫情影響而取消	/
校本資優體育 運動課程	加深同學認識 羽毛球、排球和 籃球運動的理 論及提升同學 的技巧	58 位中四至中六級羽 毛球、排球和籃球表現 優異的同學	全年	参加校際比 賽	● 出席率約為 68%● 同學投入練習及比賽	導師費\$22,505
校本領導才能 培訓	培養個人及社 交能力,提升同 學領導才能	15 位中四至中五具備 領導才能的同學,經面 試揀選同學	一個月	統籌及帶領 初中同學進 行義工服務	因疫情影響而取消	/

校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動簡報 (19-20)

活動類別	活動項數	校本津貼資助(\$)		受惠學生人次	
			領取綜援	學生資助計劃全額津貼	使用酌情權
學習技巧訓練	3	13,717	2	4	0
語文訓練	1	2,016	1	4	2
文化藝術	3	54,384	3	6	1
總計	7	70,117	6	14	3

運用推廣閱讀津貼簡報 (19-20)

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	24.455.05
	□ 實體書	24,457.85
2.	網上閱讀計劃	0.220.00
	□ e悅讀學校計劃	8,320.00
		32,777.85

學生活動支援津貼運用報告 2019 - 2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款:	\$84,500.00
В	本學年總開支:	\$54,911.69
С	須退還教育局餘款(A-B):	\$29,588.31

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	6	\$15,586.43
學校書簿津貼計劃 -全額津貼	19	\$32,252.02
校本評定有經濟需要	14	\$7,073.24 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	39	\$54,911.69 〔註:此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

(三)活動開支詳情

範疇		開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔ 號,可選擇多於一項)					
	活動簡介			智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業)									
語文									
地理									
中國歷史									

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔ 號,可選擇多於一項)					
範疇				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科 (如:STEM)	STEM 機械車製作活動	50,376.69	10	1					
	第 1.1 項總開支	50,376.69							
1.2	本地活動:資助有經濟需要的學生參如:多元智能活動、體藝文化活動、 動、軍事體驗營)								
	舞蹈學會	2,120	14						
	壘球學會	2,415	15			V			
	第 1.2 項總開支	4,535							
1.3	境外活動:資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽								
	第 1.3 項總開支								
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方	i位學習活動所必要的基	基本學習用品及領	装備	1				
	第 1.4 項總開支								
1.5	其他								
	第 1.5 項總開支								
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應2	019 冠狀病毒病疫情取	消學習活動引致	的開	支				
	第 1.6 項總開支			7					
	總計		54,911.69						