



GoodSchool

沙田區：佛教覺光法師中學



深化英語水平 特色教學課程齊摘星 學術才藝雙料創佳績

佛教覺光法師中學創校逾 40 載，優質教學與優良師資孕育無數出色校友，當中人才輩出，不乏醫生、學者、商界人士、體壇之星與演藝名人。王家雯校長在校擔任教學與管理工作已達 20 年，她感恩學校多年來秉承「明智顯悲」的校訓，施行優良校政，教學團隊用心教學，重視學生的德行發展，令學校在各方面都能屢創佳績。未來，學校將投放更多資源進行優化校舍工程，藉以提升教學硬件，並檢閱課程發展，提供更良好的學習環境，均衡全人教育，勇敢迎向明日挑戰。當學生步出校園，走進社會，仍能成為頂立天地且樂於助人的社會菁英。



優化廣闊校舍 推動電子化學習

學校靈活善用面積約 12000 平方米的校舍空間，持續優化校內設備，為學生建設完善的教學和活動空間，藉以打開學生的才藝舞台。在新學年，為配合時代進展和教學需要，學校於禮堂新增 LED 大屏幕，用以進行大型分享活動、講座、電影放映和優秀作品展示之用。

另外，學校亦積極推動電子學習模式，以增加學生自主學習的機會，特別將課室內的壁報板移師至走廊，與全校同學及來賓分享校園生活和學習成果；課室內原有壁報板位置則改設成黑板，期望做到讓學生擔任課堂的「小老師」主導課堂增加課堂活動和提升學習氣氛，使課室成為分享和演示想法的地方。王校長指出：「我們在每個課室添置一部 86 吋電視，希望老師和同學能更靈活地運用課室內的兩部大電視，以進行多元化學

習。而且，校園的 2 樓及 3 樓都加設了中、英文閱讀角，希望學生在課餘時間多接觸不同書籍，豐富知識層面，了解閱讀在於追求真理的重要性，進一步推廣閱讀文化。」

豐富全方位學習 STEAM 教育新生代

多年來，學校致力推動全方位學習，為學生的成長路築構更廣闊的舞台，藉以擴闊學生的國際視野，建立自我，當中以 STEAM 學習為重點發展項目。學校於數年前逐步推行電子化學習，為學生提供一人一平板電腦，又購置教學平台及於課室安裝智能觸控電視。「我們利用優質教育基金的撥款，建立『機械人創新實驗室』，成為學習機械應用、工程學、編程學和人工智能的基地。今年更與中文大學合作，參與『校園土沉香保育 STEAM 計劃』，透過種植保育土沉香開展在校保育工作，讓學生了解生長數據與科學種植的特點，培養下一代對環境保育的態度及責任。」王校長指出，學校在創科教育與 STEM 教育上同樣表現優秀，除了積極參與相關領域活動和頻頻在公開比賽獲得獎項外，更有學生被選為香港代表，遠赴北京參與「北京及西安航天科技交流團」，了解當今航天科技發展。



小班教學模式 奠定知識基礎

小班教學已在國外廣泛應用，近年更被視為優質教學的不二法門。學校多年前，於初中中文、英文、數學等主要學科實施小班教學模式，將能力相近的學生安排於同一班別，老師能夠按照學習情況調適課程，因材施教。課堂上亦特別加強課堂互動，並為每位學生提供個別輔導，全面提升學習效能。

「我們明白學生有不同的學習進度和需要，因而提供全面的學術支援，包括升中銜接班、初中拔尖及補底班、中三延伸學習班、升高中銜接班、高中主科課後補習班、中六空堂補習班、摘星班、奮進班等，使不同程度的學生都能夠得到適切的支援。」王校長指，當中尤為重要的中、英、數主科更會開設課後補底班，由老師或大專生為學生提供功課輔導和針對性的額外教學，以解決其學習困難。優化教學模式大大提升學生的學習興趣，學生的成績亦節節上升，近年公開試成績和增值指標數據均屢創新高，反映出師於教學和學校的課程編制成果卓越。



校本英語教育 照顧學習多樣性

學校首重英語學習，特別聘任 3 位英語科主任，負責初中、高中和統整課程，鉅細無遺地檢閱學生的英文學習情況，於學期中期進行課程教學檢討，更每年檢視及更新課程內容。教學團隊設計不同程度的英文校本課程，學生能按照能力選用課程，英文能力稍弱的學生會按其能力增加補課，而英語能力突出的學生則能研習更富挑戰性的課程題目，提早為公開試作準備。「早在中一階段，學校已安排部分班別以英語教授科學、數學和電腦課，其餘班別雖維持中文授課，但仍會進行英語延展教學活動，幫助學生順利過渡至中四的全英語教學。」

及至高中階段，所有理科科目均以英語教學，讓學生在追求知識同時，亦能鍛鍊英語能力。優化課程外，學校亦別出心裁，融入活動教學模式，致力營造校園英文語境，深化在日常生活中應用英語的經驗。王校長表示：「我們希望從生活化的內容着手，讓同學在生活中學習，領略語言是生活的一部分，不再存在恐懼，從此自信地運用兩文三語。」與此同時，學校經常舉行英語創意寫作班、英語合唱團、英語烹飪班、英語話劇表演、英語魔術班、英語辯論隊和英語社交禮儀班，令英文能充分融入生活和興趣，從中提升學生的學習動機。





在濃厚的英語學習氣氛下，學生都樂於創作，學校不時為學生出版英語文集。當新生入學時，老師鼓勵學生以英語寫作，向小學的老師致謝，更將文章代寄回小學，藉此為學生創造成功經驗。王校長分享：「校內設有英語早會，讓學生可以進行台上分享；閱讀課亦會舉行英文閱讀日；而英文周、英語活動、英語戲劇及每班設立的英文圖書閣營造出良好的英語學習環境。」



靜觀禪修活動 建立正向校園

學校不僅重視學生的知識教育，關注教學水平，同時亦透過德育和宗教學習進一步促進同學倫理道德思考，對社會和生活作出反思，從而教育智慧仁善的人性之光。王校長表示：「『佛教義理』、『道德反思』和『生活應用』是構成佛化教育的重要元素，學校以『欣賞』、『感恩』、『承擔』及『活在當下』四大重點為主題，舉辦不同品格教育活動。」過往學校曾舉辦「靜觀學校文化計劃」和「覺醒禪修：提升身心靈健康」，鼓勵學生進行靜觀禪修，從禪繞畫、茶禪、抄經等活動撫平內心的不安和煩躁，學習珍惜當下，感受人生靜好。而且，學校積極推展正向校園活動，參與「正向健康生活計劃」，透過有趣的活動和講座，為學生建立正向的人生觀，鍛鍊其抗逆能力，從年青一代的心中種下無畏挑戰，勇於向前，關愛社會的種子。



佛教覺光法師中學

地址：新界沙田沙角邨
創校年份：1981年
學校類別：資助、男女
校訓：明智顯悲

電話：26473737
傳真：26364050
電郵：bkkssoffice@gmail.com
網址：<http://www.bkkss.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

