

平等學習機會？

現時香港出現了窮學生升大學的機會總比富學生少的現象，為了保障本港貧窮學生的學習機會，本人建議政府擴大學生資助項目的範圍，增加向專上學院的清貧學生提供助學金和低息貸款、監察直資學校是否有提供足夠的助學，現就以上三個方法作以下的解說。

首先，政府可以擴大資助項目的範圍，政府已為清貧學生提供書簿津貼，資助範圍有買書簿、車船費，卻少了資助學生們的課外活動，使他們不能參加自己有興趣的課外活動，例如費用昂貴的樂器班，此外亦要購買樂器才能在家練習，貧窮學生的家庭難以負擔。現時的家長視擁有體藝專長的學生擁有競爭優勢，有助他們入讀更好的學校，貧窮學生的機會卻較渺茫。由此可反映，擴大學生資助項目的範圍可增強他們的競爭力，對於貧窮學生的學習機會有所增加。

其次，政府可以增加專上學院向清貧學生提供助學金和低息貸款，因為部分學生沒有能力升上大學，而又想升讀專上學院，但費用卻很昂貴，政府如能增加助學金及低息貸款就可以使更多學生提高自己學歷，亦能減低他們家長的負擔，學生有高學歷，便能在社會上找到好的工作改善現時的生活素質，減少跨代貧窮的出現。

最後，政府可以監察直資學校是否有提供足夠的助學金去幫助清貧學生就讀，例如學校還未轉成直資前，貧窮學生可憑優異的學業成績，報讀心儀的津貼或官立學校，接受較好的免費教育，可惜近年很多質素較佳的學校轉為直資學校，部分初轉為直資的學校首年學費為三萬幾至四萬，相等於大學學費，令貧窮學生不敢報讀，加上直資學校可以自訂收生標準，學校除考慮成績，還會把學生的體藝才能、家長的支援情況列作收生條件，貧窮學生連基本生活都成問題，很難再多參與課外活動，因而可選擇學校的數目較富裕學生少；未能入讀理想中學，有可能影響學習，或失去學習機會，如政府加強監管，能使更多基層學生接受到更好的教育，同時亦能令他們有平等教育機會，這樣可減少貧富懸殊的差距，不再有跨代貧窮出現，而使生活素質變得更佳。

總括而言，政府如果能做到擴大學生資助項目的範圍、增加向專上學院的清貧學生提供助學金及低息貸款，以及監管直資學校是否有提供足夠的助學金，便能使貧窮學生有更多接受好的教育的機會，從而改善他們的生活素質，減少貧富懸殊、跨代貧窮等問題出現。

歡迎學生來稿

歡迎就城市熱話、時事焦點發表個人意見，題材不限，但嚴禁抄襲，字數約800字。來稿請附中文姓名、學生名稱、就讀年級、聯絡電話及地址；一經刊登，將獲贈現金書券作鼓勵。（郵寄地址或電郵見頁底）

