

功課奴隸

香港小學生功課過多眾所周知，現時似乎已達到極嚴重的地步。學生已變成功課奴隸，他們做功課已幾乎佔據整個課餘時間，造成沉重的壓力和負擔，影響身心發展。我們必須正視，現我試從多角度分析箇中原因，並指出功課量過多對小學生產生的影響。

首先，香港是一個競爭非常激烈的社會，加上知識型經濟，所以大家普遍認為知識代表競爭力，而學校功課量已被大家認為是與知識成正比的，造成大眾的理解就是功課愈多愈好，最終的結果自然是學校為了自身的校譽而相繼增加功課量，令學生承受巨大的功課壓力，嚴重影響學生身心發展，甚至抗拒學習。

其次，家長面對這激烈的競爭，對子女抱有很大的期望，不想自己的子女輸在起跑綫，所以不斷為他們安排不同的興趣班和補習班，務求讓子女有最好的裝備，但這樣就會進一步加重子女的功課壓力，本來所剩無幾的課餘時間都被扼殺；學生不但抗拒學習，更會產生情緒問題，例如抑鬱症等，嚴重者更會出現自殺傾向。

另一方面，現今香港的教育制度及政策本身也存在問題。政府在2000年推行教育改革，取消小學學能測驗。新措施是小三和小六學生須接受「全港性系統評估」，小五和小六學生就參加一個呈分試，成績直接影響學校的升中派位結果。立法會教育界功能組別葉建源議員指出，因評估結果會被教育局用作指標來評定學校表現，結果把壓力由學校轉移到學生身上，學生變相增加了功課量，我認為這是導致小學生變成功課奴隸的最大根源。

總括而言，香港小學生的功課壓力可「媲美」成年人的工作壓力，原因是功利主義所衍生出來的社會及家長期望。而教育制度仍須進一步改善，若學生功課繁多的情況持續，只會扼殺學生對學習的興趣。



歡迎就城市熱話、時事焦點發表個人意見，題材不限，但嚴禁抄襲，字數約800字。來稿請附中文姓名、學生名稱、就讀年級、聯絡電話及地址；一經刊登，將獲贈現金書券作鼓勵。

（投稿辦法：請登入星島教育網<http://stedu.stheadline.com/sec/>，於「投稿」一欄發表。